

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
підготовки бакалаврів галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій»
напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій»
у Сумському національному аграрному університеті**

м. Суми

15 травня 2019 р.

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки № 371 – л від 24.04.2019 р. «Про проведення акредитаційних експертиз» експертна комісія у складі:

Голова комісії **Петраковська Ольга Сергіївна**, завідувач кафедри землеустрою і кадастру Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор технічних наук, професор;

Член комісії **Рябчій Владислав Валерійович**, завідувач кафедри геодезії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат технічних наук, доцент.

здійснила акредитаційну експертизу освітньої діяльності підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» у Сумському національному аграрному університеті (далі – Університет) на предмет її відповідності нормативним вимогам.

Акредитаційна експертиза проведена у період з 13 по 15 травня 2019 р. безпосередньо в закладі вищої освіти.

Експертиза здійснювалася у зв'язку із поданням заяви про проведення чергової акредитації підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій».

Під час експертної оцінки комісія перевірила достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і наук України разом із заявою, а також фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення Сумського національного аграрного університету та його відповідності вимогам чинного законодавства.

Голова експертної комісії _____

Петраковська О.С.

За результатами проведеної експертизи освітньої діяльності Університету з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» експертна комісія дійшла таких висновків:

1. Інформація про вищий навчальний заклад та напрям підготовки

Сумський національний аграрний університет розпочав свою діяльність як філіал Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва, який було засновано у 1977 році наказом Міністерства сільського господарства СРСР за № 95.

У 1990 році наказом № 24 Державної комісії Ради Міністрів СРСР з продовольства та закупок на базі Сумського філіалу Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва було створено Сумський сільськогосподарський інститут.

У 1997 році на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 15 липня 1997 року за № 744 на базі Сумського сільськогосподарського інституту створено Сумський державний аграрний університет, заснований на державній формі власності. Указом Президента України від 7 серпня 2001 року № 591/2001 присвоєно статус національного. Місцезнаходження університету: 40021, м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160. Телефон (0542) 701-012. Факс (0542) 701-055. E-mail: sau.sumy.ua@gmail.com

Сумський національний аграрний університет має в наявності оригінали наступних засновницьких документів, зокрема:

- Статут Сумського національного аграрного університету, затверджений Міністерством освіти і науки України наказом від 27.04.2015 р. за № 470.;
- довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 06.03.2015 року за № 04.02-08/2478 (ідентифікаційний код 04718013);
- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (ідентифікаційний код 04718013);
- паспорт санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності, з висновком санітарно-гігієнічної експертизи Сумської міської санітарно-епідемічної станції про відповідність санітарно-технічного стану приміщень санітарним нормам і правилам, правилам техніки безпеки, і можливість провадження навчального процесу в них.

З 2005 року Університет очолює доктор сільськогосподарських наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України Володимир Іванович Ладика. В 2019 році він вдруге був обраний на цю посаду. Освіта вища, у 1984 році закінчив Сумський філіал Харківського сільськогосподарського університету ім. В.В. Докучаєва за спеціальністю «Зоотехнія» (диплом ІВ-1 № 214614 від 23.03.1984 р.). У 1990 році захистив

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

кандидатську дисертацію за спеціальністю 06.02.01 – розведення, селекція і відтворення сільськогосподарських тварин (диплом СХ № 012872). Доцент кафедри технології виробництва молока і яловичини (диплом ДЦ № 003038). У 2000 році захистив докторську дисертацію за спеціальністю 06.02.01 – розведення та селекція тварин (диплом ДД № 001344). У 2009 році Ладика В.І. – професор кафедри спеціальної зоотехнії (диплом ПР № 002351). У 2002 році Українська академія аграрних наук обрала Ладику В.І. членом-кореспондентом зі спеціальності 06.02.01 – розведення, селекція і відтворення тварин. У 2010 році Ладика В.І. – академік Національної академії аграрних наук України (диплом А №0121).

Усі спеціальності організаційно об'єднані у 3 навчально-наукові інститути (ННІ), 8 факультетів (біолого-технологічний факультет, будівельний факультет, інженерно-технологічний факультет, факультет агротехнологій та природокористування, факультет ветеринарної медицини, факультет економіки і менеджменту, факультет харчових технологій, юридичний факультет), інститут післядипломної освіти та дорадництва, відділення довузівської підготовки, профорієнтації та маркетингу.

В структурі університету є 1 інститут та 6 коледжів, що дозволяє реалізувати систему ступеневої освіти:

1. Глухівський агротехнічний інститут імені С.А. Ковпака Сумського НАУ
41400 Сумська обл., м. Глухів, вул. Терещенків, 36,
ідентифікаційний код – 26378233

2. Путивльський коледж Сумського НАУ
41500 Сумська обл., м. Путивль, вул. Луначарського, 80, ідентифікаційний
код – 26378256

Охтирський коледж Сумського НАУ
243 Сумська обл., м. Охтирка, вул. Сумська, 46,
ідентифікаційний код – 26378210

4. Маловисторопський коледж Сумського НАУ
42243 Сумська обл., с. Малий Вистороп, вул. Рибалка, 1, ідентифікаційний код
– 26378248

5. Роменський коледж Сумського НАУ
42001 Сумська обл., м. Ромни, вул. Горького, 56,
ідентифікаційний код - 26378227

6. Коледж Сумського НАУ м. Суми
40019 м. Суми, вул. Веретинівська,
ідентифікаційний код – 00728701

7. Глухівський коледж Сумського НАУ
41400 Сумська обл., м. Глухів, вул. Терещенків, 36,
ідентифікаційний код – 39280553

Голова експертної комісії



Петраковська О.С.

Підготовку фахівців в Університеті за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» розпочали з 2004 р. на агрономічному факультеті. У 2006 році була створена фахова випускова кафедра «Землевпорядкування та кадастр». З 1 вересня 2007 р. підготовка спеціалістів із «Землевпорядкування та кадастру» здійснювалась на базі будівельного факультету, з 16 травня 2016р. – юридичного. На даний час випуск фахівців зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій здійснюється на кафедрі «Геодезії та землеустрою» – завідувач кандидат біологічних наук, доцент Скляр Ю.Л.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що подані документи достовірні, та їх комплектність та зміст забезпечують правові та організаційні основи діяльності Сумського національного аграрного університету. Підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» відбувається згідно з сучасними освітніми вимогами та у межах ліцензованого обсягу.

2. Формування контингенту студентів

Однією із важливих складових підвищення якості підготовки майбутніх фахівців є профорієнтаційна робота. З цією метою в університеті існує відповідна система профорієнтаційної роботи з загальноосвітніми школами, коледжами та технікумами міста Суми і районів Сумської області. Викладачі, завідувачі кафедрами систематично зустрічаються з старшокласниками та випускниками шкіл, коледжів та технікумів, педагогами, керівниками навчальних закладів, батьками учнів на батьківських зборах, демонструють презентаційні ролики університету та факультету, роздають рекламні буклети, відповідають на численні запитання, роз'яснюють умови вступу та перспективи працевлаштування майбутніх фахівців у місті та регіоні, запрошують учнів та їх батьків до різних свят та заходів у Сумському національному аграрному університеті. Крім того, сформована та активно працює агітаційна бригада з числа студентів юридичного факультету СНАУ, яка регулярно відвідує різноманітні заходи в загальноосвітніх школах міста Суми і районів Сумської області та на власному прикладі роз'яснює переваги навчання в Університеті. В кожному навчальному закладі, які закріплені за відповідною кафедрою факультету обладнані профорієнтаційні куточки, де постійно оновлюється інформація про факультет і університет в цілому.

Професорсько-викладацький склад факультету бере активну участь у міських та районних заходах, що проводить міський відділ освіти та центр зайнятості щодо профорієнтації учнівської молоді. Декан, завідувачі кафедрами протягом року висвітлюють у міських газетах та інших засобах масової інформації досягнення науково-дослідницької роботи кафедр факультету, підвищення кваліфікації викладачів, підготовку до захисту дисертацій, співробітництво з

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

провідними вузами України, надають інформацію про університет, його спеціальності, можливості працевлаштування після закінчення факультету.

Співробітники факультету і кафедри беруть активну участь у проведенні Днів відкритих дверей, які проходять в Університеті двічі на рік. На зустрічі з випускниками шкіл – майбутніми абітурієнтами та їхніми батьками запрошуються керівники підприємств різних форм власності, провідні фахівці державних та приватних землевпорядних установ, підприємств та організацій. Активна та цілеспрямована профорієнтаційна робота дає певні результати. Вона дозволяє формувати на факультеті контингент студентів з достатньо високим рівнем підготовки.

Особлива увага приділяється старшокурсникам – майбутнім випускникам. Головний напрям роботи з цією категорією – вдосконалення їхньої професійної підготовки та майбутнє працевлаштування. Значна кількість студентів факультету має конкретні замовлення від майбутніх роботодавців.

Прийом в університет здійснюється згідно з Правилами прийому до вищих навчальних закладів України. Зарахування на перший курс навчання за першим (бакалаврським) рівнем на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.

Зарахування на перший курс навчання за першим (бакалаврським) рівнем на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами фахового письмового іспиту.

Більшість студентів є мешканцями Сумської області, а також Полтавської та Чернігівської областей.

Чисельність студентів, станом на 01.10.2018 року, які навчаються за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» становить 20 чоловік денної форми навчання та 12 чоловік заочної форми навчання (з них 10 студенти 5 курсу та 2 студента 4 курсу). Загальний контингент студентів за першим (бакалаврським) ступенем, які навчаються за напрямом підготовки та спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій складає 84 особи денної форми навчання та 30 осіб заочної форми навчання. З них 60 осіб на бюджетній формі навчання.

Якісні та кількісні показники прийому студентів за напрямом 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» показані у таблиці 1, а дані про динаміку змін контингенту – в таблиці 2.

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

**Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки
6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» та
освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

№ з/п	Показник	Роки			
		2015	2016	2017	2018
1	Ліцензований обсяг підготовки*	100	100	100	100
	Прийнято на навчання, всього (осіб):	37	29	38	45
	– денна форма	19	4	26	23
	в т.ч. за держзамовленням:	15	3	20	17
	– заочна форма	1	3	3	5
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	1
2	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-	-
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання:				
	– денна форма	1,1	1,2	1,5	1,2
	– заочна форма	0,9	1,1	1,2	1,1
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:				
	– денна форма	0,7	0,7	0,8	0,7
	– заочна форма	-	-	-	5
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:				
	– денну форму	11	6	7	7
	– заочну форму	6	16	2	10

*Відповідно до наказу МОН від 07.07.2008 № 2180-Л.

З 02.04.2019 ліцензійний обсяг становить 25 денна та 15 заочна форма навчання (наказ МОН 02.04.2019 № 227-Л)

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

**Динаміка змін контингенту студентів за напрямом підготовки
6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» та
освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

№ з/п	Назва показника, курс	Роки			
		2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
1	Всього студентів зі спеціальності:	129	93	88	100
	- денна	113	83	83	84
	- заочна	16	10	5	16
2	Всього студентів на 1.10 відповідного року	20	11	32	23
3	Кількість студентів яких відраховано (всього):	6	2	6	-
	в т.ч. – за невиконання навчального плану	6	2	2	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших навчальних закладів	-	-	-	-
	- інші причини (за власним бажанням)	-	-	4	-
4	Кількість студентів які зараховані на старші курси (всього):	9	1	-	1
	в т.ч. - переведених із інших навчальних закладів	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-

Висновок: експертна комісія засвідчує, що в Сумському національному аграрному університеті за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» у процесі формування контингенту студентів дотримуються законодавчих вимог, та не перевищують ліцензований обсяг.

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців в університеті здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України. Основою концепції навчально-виховного процесу є виконання вимог державних стандартів підготовки фахівців з вищою освітою.

Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальних планах стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, переліку кваліфікаційних знань і умінь бакалавра, розподілу навчального часу у кредитах ЄКТС.

Загальний обсяг часу підготовки за напрямом 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» становить 7200 год. (240 кредитів ECTS) та триває 3 роки 10 місяців. Робочий навчальний план складається з нормативних навчальних дисциплін (118 кредитів ECTS – 49%), вибіркового навчальних дисциплін (108 кредитів ECTS – 45%) та практик (14 кредитів ECTS – 6%) та забезпечує набуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенції бакалавра з геодезії, картографії та землеустрою. Нормативні навчальні дисципліни включають: гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (18 кредитів ECTS – 15%), дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (38 кредитів ECTS – 32%), дисципліни професійної підготовки (62 кредити ECTS – 53%). Вибіркова частина підготовки студентів складається з навчальних дисциплін самостійного вибору ВНЗ (78 кредитів ECTS – 72%) та вибору студентів (30 кредитів ECTS – 28%). Перелік цих дисциплін визначається освітньо-професійною програмою.

Документом, що регламентує зміст дисципліни, вимоги до знань і умінь, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійної роботи студента, використання студентом літературних джерел та методичних розробок викладачів, є робоча навчальна програма дисципліни. Робочі навчальні програми дисциплін щорічно переглядаються, корегуються, затверджуються в установленому порядку на засіданнях кафедр, деканом факультету.

Досвід професійної діяльності студенти набувають у процесі виробничої практики, що проводиться згідно з програмами практики, на провідних підприємствах, в установах та організаціях м. Суми, Сумської та інших областей. Студенти проходять практику на підприємствах землевпорядної та геодезичної галузі. Зазначені особливості освітньої діяльності Університету сприяють найшвидшій адаптації випускників до умов професійної діяльності на виробництві.

Якість навчання студентів контролюється кафедрами шляхом поточних контрольних робіт, захисту курсових проектів, виконання самостійної роботи, семестрових атестаційних заходів, а також перевірки залишкових знань при проведенні контрольних зрізів рівня підготовки (ректорські контрольні роботи).

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

З метою підготовки висококваліфікованих фахівців науково-методична рада факультету працює над розробленням якісного методичного забезпечення самостійної роботи студентів, аудиторних занять, поточного та підсумкового контролю, над впровадженням у навчальний процес інноваційних технологій та методів навчання, підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Підготовка фахівців здійснюється шляхом виконання навчального процесу за рахунок збільшення часу на самостійну роботу студентів і виконання індивідуальних завдань, що пов'язані з виробництвом, впровадження інноваційних технологій навчання та електронних інформаційних ресурсів і створення нового покоління методичного забезпечення, організації навчального процесу.

Висновок: на підставі проведеної експертизи наданих документів експертна комісія зазначає відповідність змісту підготовки фахівців чинним ліцензійним та акредитаційним нормативам, потребам ринку праці, що забезпечує якісну підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій».

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу.

Підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» здійснюється на базі кафедри геодезії та землеустрою. Кафедра належить до випускових, де здійснюється підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», а також бакалаврів і магістрів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Організація занять на кафедрі здійснюється у взаємозв'язку з виробництвом. Кафедра тісно співпрацює з Головним управлінням Держгеокадастру в Сумській області, Сумською регіональною філією ДП «Центр державного земельного кадастру», ДП «Сумський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», ПП «Новий вимір», ДП «Сумигеодезкартографія».

На кафедрі працюють 13 науково-педагогічних працівників. З них: 1 доктор наук, професор; 1 доктор наук, доцент; 1 кандидат наук, професор; 4 кандидати наук, доценти; 2 кандидати наук; 4 старші викладачі (один з яких є сертифікованим інженером-геодезистом). Якісний склад кафедри налічує: 2 доктори економічних наук, 1 кандидат технічних наук, 3 кандидати економічних наук, 1 кандидат біологічних наук, 1 кандидат с/г наук, 1 кандидат державного управління.

Усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах, державних закладах та підприємствах України згідно з планом підвищення кваліфікації.

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

Група забезпечення за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» налічує п'ять науково-педагогічних працівників, які мають відповідну базову освіту, а саме: 1 інженер з землевпорядкування та кадастру, 1 магістр із землеустрою та кадастру, 1 інженер-аерофотогеодезист та 2 інженера-землевпорядника, з них 1 д.е.н., 1 к.т.н., 2 к.е.н., які працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному навчальному році:

1. Малашевський Микола Андрійович, кандидат технічних наук, професор кафедри геодезії та землеустрою, фахівець з питань експертної грошової оцінки земельних ділянок (посвідчення від 15.12.2017 р.), рівень наукової та професійної діяльності засвідчується 6 видами і результатами, переліченими в п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (пп. 1, 2, 8, 13, 15, 17).

2. Казьмір Павло Гнатович, кандидат економічних наук, професор кафедри землевпорядного проектування, рівень наукової та професійної діяльності засвідчується 5 видами і результатами, переліченими в п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (пп. 3, 10, 13, 15, 16).

3. Михайлов Андрій Миколайович, доктор економічних наук, професор кафедри геодезії та землеустрою, рівень наукової та професійної діяльності засвідчується 9 видами і результатами, переліченими в п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (пп. 1 – 3, 5, 6, 11, 13, 14, 16).

4. Капінос Наталія Олександрівна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри геодезії та землеустрою, рівень наукової та професійної діяльності засвідчується 7 видами і результатами, переліченими в п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (пп. 2, 3, 10, 13 – 16).

5. Резвушкін Юрій Борисович, старший викладач кафедри геодезії та землеустрою, рівень наукової та професійної діяльності засвідчується 5 видами і результатами, переліченими в п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (пп. 13 – 15, 17, 18).

Для кадрового забезпечення викладання дисциплін для бакалаврів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» залучено 6 докторів і 21 кандидат наук.

Цикл дисциплін практичної та професійної підготовки забезпечують викладачі кафедри геодезії та землеустрою, кібернетики та інформатики, землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, правосуддя, охорони праці.

Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187). Викладання лекційних занять здійснюється 4 докторами наук, які працюють за основним місцем роботи та 11 кандидатами наук, які за своєю науково-педагогічною спеціальністю (диплом про освіту, наукова спеціальність, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають дисциплінам навчального плану.

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» за основним місцем роботи (відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 86,7%, при нормативі 50%, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи 89,8%, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 21,9%, при нормативі 10%. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом практичної роботи становить 34,9% (при нормативі 15%).

Всі науково-педагогічні працівники, що задіяні безпосередньо у процесі дистанційного навчання в університеті, пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Розробка дистанційних курсів на базі e-learning платформи Moodle» (100%), серед них викладачі – консультанти Центру дистанційного навчання СНАУ, які отримали сертифікати в НТТУ «Київський політехнічний інститут» та 189 викладачів Університету, що мають відповідні державні сертифікати проходження стажування на курсах підвищення кваліфікації.

Висновок: експертна комісія встановила, що кадрове забезпечення навчального процесу підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам щодо державної акредитації.

5. Стан навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності

Навчально-методичний комплекс з дисципліни включає: програми та робочі програми навчальних дисциплін, конспекти лекцій, плани семінарських (практичних) занять, завдання для контролю самостійної роботи студентів, зразки поточних тестів, питання для семестрового контролю, рекомендовану літературу. Всі матеріали відповідають нормативним вимогам. Навчальний процес забезпечений методичними та навчальними матеріалами в достатньому обсязі.

Навчальний процес відбувається з використанням інформаційних технологій та інших технічних засобів навчання, способів і методів, які сприяють підвищенню рівня компетентності студентів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій».

Кафедрою геодезії та землеустрою для підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» підготовлено навчальні посібники, робочі програми з обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін; розроблені методичні вказівки до виконання курсових робіт,

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

проходження навчальної та виробничої практик; складання фахового комплексного іспиту.

Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» відповідає акредитаційним вимогам.

6. Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база університету складається з восьми навчально-лабораторних приміщень загальною площею 79790 м² з сучасною актовюю залом на 700 місць. Студенти повністю забезпечені аудиторним фондом. У Сумському НАУ площа навчальних приміщень одного здобувача освіти становить 3,5 м², що відповідає Ліцензійним вимогам при навчанні у дві зміни.

Побут студентів в університеті забезпечують чотири гуртожитки на 2147 місць, у коледжах – дев'ять гуртожитків. За останні 5 років заяви всіх студентів на поселення в гуртожиток задовольнялися. Для сімейних студентів в гуртожитку № 3 виділено окрему секцію. Поселення студентів, за погодженням з деканатом, проводить студентська профспілка. Студенти за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» проживають у гуртожитку № 4.

Більшість питань, щодо функціонування гуртожитків вирішується за безпосередньою участю студентського самоврядування. У гуртожитках надається цілодобовий доступ до мережі Інтернет. Діють профспілкові організації, психологічні та соціальні служби, центр підтримки сім'ї, благодійні та волонтерські організації тощо.

Університет має добре налагоджену соціально-побутову інфраструктуру. До послуг студентів та співробітників комплекс громадського харчування, медпункт, а також сучасна база для спортивного самовдосконалення та культурно-мистецького розвитку.

В університеті створена потужна база для розвитку фізичної культури і спорту серед студентів та співробітників університету. Заходи фізичного виховання проводяться в спортивному залі загальною площею близько 1321,4 м², обладнаному сучасним устаткуванням, на двох стадіонах і спортивних майданчиках для баскетболу, волейболу. В зимовий період на території спортивного комплексу обладнується лижня та інші споруди для зимових видів спорту. При спортзалі працює оздоровчий центр. Функціонує спортивний комплекс (окрема споруда), мережа спеціалізованих спортивних та тренажерних залів, в т. ч. при гуртожитках університету. Працюють 36 спортивних секцій з 16 видів спорту. Є необхідні спортивні споруди, в т. ч. два стадіони, дві криті зали, комплекс спортивних майданчиків, сауни, діє кінноспортивна школа.

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

Зміцненню здоров'я студентів слугують університетський стадіон «Колос», майданчики для літніх видів спорту з синтетичним покриттям, оздоровчо-відновлювальний центр, зала для настільного тенісу, траса для змагань з біатлону.

Студенти та співробітники мають широкі можливості для організації дозвілля та розвитку мистецьких здібностей в галузі вокального, музичного, хореографічного, театрального, кіно- та фотомистецтва, літератури. При Університеті діє музей, літературні вітальні, регулярно організовуються тематичні виставки, а також проводяться просвітницькі та культурно-масові заходи. Працюють 39 гуртків, клубів, та творчих студій з позанавчальної та культурно-мистецької роботи.

Харчування студентів забезпечує їдальня на 550 посадкових місць, буфети, що знаходяться в навчальних корпусах і гуртожитках. Щороку понад 300 студентів із малозабезпечених сімей отримують безкоштовне харчування за рахунок власних коштів університету.

Медичне обслуговування студентів проводиться медичним пунктом і центральною міською лікарнею.

За ініціативою студентського самоврядування, профспілкового комітету аспірантів, студентів та підтримки керівництва Університету розроблена програма по забезпеченню умов для навчання маломобільних груп студентів (інклюзивна освіта) та студентів з обмеженими можливостями.

Всі наявні об'єкти соціально-побутової сфери є власністю Університету. Орендовані приміщення відсутні.

Налагоджена міжкафедральна кооперація з використання обладнання та технічних засобів навчання. Крім того, для підготовки студентів використовується матеріальна база підприємств, установ і організацій, на яких створено філії кафедр університету.

Для забезпечення навчальних занять з дисциплін професійного циклу підготовки фахівців зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» обладнана лабораторія кафедри геодезії та землеустрою, яка оснащена мультимедійним проектором та комп'ютерами (в кількості 6 одиниць) на яких встановлено програмний комплекси Digital, AutoCAD, ArcGIS, MapInfo. На кафедрі є фотограмметрична станція «Дельта».

Освітня діяльність за напрямом «Геодезія, картографія та землеустрій» забезпечена: Електронний тахеометр Topcon GTS-239N – 1 шт; Теодоліт Nivel System DT-5 – 4шт; штатив тахеометричний – 6 шт.; рулетка Nivel System 30 м – 4 шт; Нівелір Topcon AT-G6 – 1 шт; Теодоліт Т30 – 2 шт; Теодоліт 2Т2 – 2 шт; Теодоліт Т5 – 1 шт; Штатив теодолітний – 4 шт; Лазерна рулетка Leica DISTO A5 – 1 шт; Нівелір Н-10 – 1 шт; Нівелір Н-3 – 4 шт; Штатив нівелірний – 4 шт; Нівелірна рейка – 6 шт; Відбивач – 1шт; Фотограмметрична станція «Дельта» – 1 шт.

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

Обладнання та устаткування зазначених аудиторій є достатнім, виходячи з того, що студенти навчаються у дві зміни та всі академічні групи поділені на підгрупи на практичні заняття.

В Сумському національному аграрному університеті обладнані спеціалізовані кабінети, лабораторії оснащені комп'ютерною технікою та необхідним програмним забезпеченням. В більшості кабінетів навчальних комп'ютерних аудиторій, кафедр, інших структурних підрозділів, науковій бібліотеці створено автономні сегменти локальної мережі, їх потужності надають можливості забезпечити навчальний процес у стандартному режимі та у системі змішаного навчання завдяки використанню хмарних та дистанційних технологій, у тому числі із використанням об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE.

Для забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», використовує 3 комп'ютерні класи і лабораторію кафедри геодезії та землеустрою із загальною площею 199,1 м². Загальна кількість комп'ютерів – 49. Кількість студентів, які користуються зазначеними комп'ютерними лабораторіями складає 56 (3 та 4 курс бакалавр) + 20 (1 курс магістр): 76 осіб. Вказані комп'ютерні лабораторії повністю забезпечують виконання навчального плану за освітніми рівнями «Бакалавр».

Загальна характеристика об'єктів соціальної інфраструктури наведена у таблиці 3.

Таблиця 3.

Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа, кв. метрів
1. Гуртожитки для студентів	4	23120,8
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,0
3. Їдальні та буфети	4	3261,9
4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5. Актові зали	3	674,3
6. Спортивні зали	1	1321,4
7. Плавальні басейни	-	-
8. Інші спортивні споруди:		
стадіони	2	18000
спортивні майданчики	3	8000
корти	-	-
тощо	-	-
9. Студентський палац (клуб)	1	269,0
10. Інші	2	124,0

Голова експертної комісії _____

Петраковська О.С.

Висновки:

1. Експертна комісія відзначає, що у Сумському національному аграрному університеті забезпечено належні умови для проведення навчально-виховного процесу, зокрема підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій». Стан матеріально-технічної бази відповідає санітарним нормам і акредитаційним вимогам.

2. Перевіркою встановлено, що Сумський національний аграрний університет має розвинену соціальну інфраструктуру. У вищому навчальному закладі створено сприятливі умови для роботи професорсько-викладацького колективу і навчання та проживання студентів.

7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Інформаційно-освітнє середовище Університету складається з сайту, електронного порталу, підсистеми дистанційного навчання, електронної бібліотеки та репозиторію, віртуального студентського бюро працевлаштування. Використання цих ресурсів дозволяє кожному студентові і викладачеві працювати з навчально-методичним забезпеченням курсів, користуватися ресурсами бібліотеки, мати можливість контролювати свою успішність, навантаження, формувати електронні журнали тощо. Для забезпечення безперервного доступу до WEB-ресурсів використовуються мережеві технології Intranet та Internet.

Навчальні корпуси та громадські місця на території СНАУ, гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.

Підвищенню ефективності управління освітньою, науковою, виховною та господарсько-фінансовою діяльністю університету сприяє впровадження розробленої в університеті автоматизованої системи керування навчальним процесом АСУ ВНЗ. Вона дозволяє використовувати єдиний інтерфейс для забезпечення роботи наступних підрозділів університету: ректорату, деканатів, навчального та методичного відділів, планово-фінансового відділу, бухгалтерії, відділу кадрів.

В університеті створено Центр дистанційного навчання на базі кафедри кібернетики та інформатики. На його базі здійснюється дистанційне навчання студентів денної та заочної форми, проводяться курси підвищення кваліфікації та спеціалізовані комерційні курси.

Створення інформаційно-навчального простору на основі платформи Moodle дозволяє надати студенту повне методичне забезпечення теоретичного, практичного курсів, самостійної роботи, а також on-line контакт викладача зі студентом. На випускних курсах запроваджена ІТ підготовка зі спеціальності, як складової вивчення дисциплін фахового циклу.

Потужним інформаційним центром з надання в користування абонентам всіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих у відповідності з певними

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

стандартами є бібліотека університету. Значна увага приділяється поповненню та розвитку такого важливого складника, як електронна бібліотека. Мережева повнотекстова база «Електронна бібліотека» формується з електронних документів навчальної та навчально-методичної літератури, рекомендованої до вивчення за навчальними планами та програмами, а також науковими виданнями – монографіями, збірниками наукових конференцій, науковою періодикою.

Бібліотека працює з автоматизованою бібліотечною інформаційною системою ІРБІС.

Бібліотека має автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему – 3 АРМ, електронний пошуковий апарат (електронний каталог і електронна картотека статей) – 98 тис. записів. Подання електронних ресурсів, послуг і сервісів, своєчасне інформування про всі аспекти діяльності та здобутки бібліотеки здійснюється через веб-сайт бібліотеки.

Експертною комісією здійснена перевірка наявності фахових періодичних видань.

Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» відповідає акредитаційним вимогам.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

В СНАУ були проведені комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін: «Геодезія», «Основи землевпорядкування і кадастру», «Інвестиційний аналіз». Результати наведені у таблиці 4.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені контроль залишкових знань студентів з тих самих навчальних дисциплін. Результати виконання комплексних контрольних робіт проведених експертною комісією та їх порівняння наведено в таблиці 5. Успішність студентів за обома видами комплексних контрольних робіт склала 100%. Розбіжності між вказаними видами комплексних контрольних робіт по якісному показнику з дисциплін: «Історія України та української культури» – 0%, «Геологія і геоморфологія» – 5%, «Інвестиційний аналіз» – 10 %.

Голова експертної комісії



Петраковська О.С.

Таблиця 5

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» (перевірка комісією)

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували		3 них одержали оцінки					Успішність, %	Якість, %		
				Кількість	%	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки														
1	Історія України та української культури	ЗТК 1501	20	20	100	1	5	12	60	7	35	-	100	65
Цикл дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальнооекономічної підготовки														
2	Геологія і геоморфологія	ЗТК 1501	20	20	100	3	15	9	45	8	40	-	100	60
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки														
3	Інвестиційний аналіз	ЗТК 1501	20	20	100	9	45	5	25	6	30	-	100	70
Разом														68,3

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

Таблиця 4

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій»

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		З них одержали оцінки					Успішність, %	Якість, %		
				Кількість	%	«5»	«4»	«3»	«2»	%				
Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки														
1	Історія України та української культури	ЗТК 1501	20	20	100	2	10	11	55	7	35	-	100	65
Цикл дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки														
2	Геологія і геоморфологія	ЗТК 1501	20	20	100	4	20	9	45	7	35	-	100	65
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки														
3	Інвестиційний аналіз	ЗТК 1501	20	20	100	10	50	6	30	4	20	-	100	80
	Разом												100	70

Голова експертної комісії _____

Петраковська О.С.

Порівняльний аналіз успішності студентів за результатами попередньої екзаменаційної сесії з тих самих дисциплін, з яких були написані комплексні контрольні роботи, свідчить про об'єктивність результатів сесії.

Виконання курсових робіт за період навчання спрямоване на формування професійних навичок, тому передбачає індивідуальні завдання з обов'язковим використанням фактичних даних господарської діяльності підприємства.

Фаховий комплексний іспит є завершальним етапом підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій». Одним з пріоритетних напрямів у роботі університету є працевлаштування випускників, яке реалізується низкою заходів протягом усього навчального періоду. Для виконання цього завдання створений відділ працевлаштування. За затвердженим планом робіт на початковій стадії проводяться зустрічі з кожною групою випускників. На таких зустрічах висвітлюються всі питання майбутнього працевлаштування, що включають ознайомлення з нормативно-правовою базою, соціальними гарантіями, порядком укладання договорів та інші питання.

Контроль знань в Університеті регламентується «Положенням про екзамени та заліки» та «Положенням про модульно-рейтингову систему навчання» в яких розроблена загальна система оцінювання та встановлені загальні критерій оцінки навчальних досягнень студентів.

Висновок: результати контролю залишкових знань студентів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» із дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують належний рівень теоретичних знань, професійної підготовки студентів і підтверджують їх здатність до самостійної роботи. Якісні характеристики підготовки фахівців за освітнім рівнем «бакалавр» відповідають критеріям та вимогам акредитації.

9. Науково-дослідна та міжнародна діяльність

Протягом навчального року викладачами факультету було опубліковано 17 монографій, 88 статей у вітчизняних та зарубіжних виданнях, 14 статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

За останні 5 років науко-педагогічними працівниками кафедри «Геодезії та землеустрою» опубліковано понад 60 наукових праць, в тому числі статті в журналах, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science 5, монографій, або розділи монографії 4, статті у фахових виданнях 27, статті у закордонних виданнях 8, тез доповідей на конференціях різного рівня 20.

Налагоджено академічну співпрацю із Університетом єврорегіонального господарства в Юзефові (Польща), результатом якого стала організація спільної

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

конференції "Communication, Mass Media and Human Rights", яка відбудеться у червні 2019 р.

В 2019 р. диплом III ступеня зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» отримала Ірина Літовченко (науковий керівник кандидат економічних наук, старший викладач Капінос Н.О.).

В 2018 році на кафедрі геодезії та землеустрою відбулися захисти докторської (Михайлов А.М.) і кандидатської (Капінос Н.О.) дисертацій економічних наук.

На даному етапі науково-дослідна робота кафедри Геодезії та землеустрою передбачає удосконалення навчальних програм та методичних комплексів навчальних дисциплін, підготовка та написання підручників та навчальних посібників, конспектів лекцій, впровадження їх у освітній процес інформаційних та мультимедійних технологій.

Висновок: експертна комісія вважає, що наукова діяльність Сумського НАУ відповідає акредитаційним вимогам.

10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи по їх усуненню

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи виявлено наступні недоліки:

1. Відсутня інформація про забезпечення викладачами дисциплін «Фізичне виховання»;
2. Недостатній рівень забезпеченості навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням.

З метою пояснення та усунення виявлених недоліків експертній комісії були надані наступні матеріали:

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

1. Інформація про забезпечення викладачами дисциплін:

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Салатенко Іван Олександрович	Ст. викл. кафедра фізичного виховання	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, 2006 р., спеціальність: «Олімпійський професійний спорт», кваліфікація: «Тренер фізичного виховання, тренер з біатлону»	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, ДК № 037136 від 01.07.2016 р., тема дисертації: «Психофізичне вдосконалення студенток економічних спеціальностей на основі спортивно-орієнтованого фізичного виховання»	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	Захист кандидатської дисертації	2,3,13, 15 умови зазначені у п. 30 Ліцензійних вимог

2. Відповідно до п. 34 Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Експертною комісією встановлено, що навчальний аудиторний фонд Університету забезпечений мультимедійним обладнанням на 70%.

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

За період підготовки бакалаврів за напрямом 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», що акредитується, перевірок та зауважень контролюючих органів щодо освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету не було.

При проведенні попередньої акредитаційної експертизи за напрямом 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» у Сумському НАУ у загальних висновках експертна комісія вказала на необхідність:

– подальшого поповнення бібліотечного фонду новими вітчизняними виданнями українською мовою та зарубіжними виданнями, а також електронного книжкового фонду;

– впровадження в освітній процес е-навчання, засобів дистанційного навчання студентів за допомогою системи Moodle.

Ректоратом Сумського НАУ, деканатом факультету, кафедрами, які забезпечують підготовку фахівців за напрямом 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» постійно проводиться робота щодо удосконалення та усунення відмічених недоліків.

1. Кожен рік бібліотечний фонд поповнювався навчальною літературою виданою у 2015 – 2018 рр.

2. Запроваджена система дистанційного навчання за допомогою платформи Moodle.

11. Загальні висновки експертної комісії

На основі проведеної експертизи, експертна комісія дійшла таких висновків:

- матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також соціальна структура (за кількісними та якісними показниками) забезпечують належні умови для здійснення освітньої діяльності відповідно до чинних акредитаційних вимог;

- якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» та кадровий склад кафедри геодезії та землеустрою відповідають акредитаційним вимогам;

- якість підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» має належний рівень і відповідає акредитаційним вимогам.

Разом з тим експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не впливають на позитивне рішення про акредитацію за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

- розширити спрямованість наукової тематики кафедри за напрямками технічних наук з подальшою можливістю захисту кандидатських і докторських дисертацій;
- збільшити кількість публікацій у наукових фахових виданнях України з технічних наук та фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз відповідно до рекомендацій МОН України;
- збільшити кількість сучасного геодезичного обладнання та програмного забезпечення.

Наведене вище дозволяє експертній комісії дійти загального висновку, що підготовка здобувачів у Сумському національному аграрному університеті за галуззю знань 0801 «Геодезія та землеустрій» напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» освітнього ступеню бакалавр може бути акредитована з ліцензованим обсягом 25 осіб денної та 15 осіб заочної форм навчання щорічно.

15 травня 2019 р.

Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри землеустрою і кадастру
Київського національного університету
будівництва і архітектури

О.С. Петраковська

Член експертної комісії,

кандидат технічних наук, доцент,
завідувач кафедри геодезії
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

В.В. Рябчій

**З висновками експертної комісії ознайомлений,
примірник висновку отримав:**

Ректор Сумського національного
аграрного університету



В.І. Ладика

Голова експертної комісії

Петраковська О.С.

**15.1 ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СУМСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЛІЦЕНЗІЙНИМ
УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ
6.080101 «ГЕОДЕЗІЯ, КАРТОГРАФІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	відповідає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/15	20/12	-5/-3
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін загальної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	50	100	+50
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	50	86,7 %	+36,7
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, з них:	50	89,7 %	+39,7
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	50 5 докторів наук	+10
2.3. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	—

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
2.4 Наявність випускової кафедри зі професійної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає
кандидат наук або доцент	+	+	відповідає
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	20	+8
3.4 Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.5 Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.7 Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	+	+	відповідає
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає

Голова експертної комісії



Петраковська О.С.

Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	відповідає
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	6	+2
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	відповідає відповідає

Голова експертної комісії  Петраковська О.С.

**15.2. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ДОТРИМАННЯ НОРМАТИВНИХ ВИМОГ, ЩОДО ЯКІСНИХ
ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.080101 «ГЕОДЕЗІЯ, КАРТОГРАФІЯ ТА
ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	65	+15
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	60	+10
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	70	+20
3. Організація наукової роботи:			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

15.3 ДЕКЛАРУВАННЯ ВИМОГ ПРО ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)* за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	5 осіб з науковим ступенем, з них 1 доктор економічних наук	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	86,7	+36,7
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	21,9	+11,9

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) практичної роботи за фахом	15	34,9	+19,9
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—18 пункту 30 Ліцензійних умов	+	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
9. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів)	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1	2	3	4
1. Безпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,5 (навчання у дві зміни)	+1,1
2. Безпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	70	+40%
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



Петраковська О.С.

3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1	2	3	4
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	6	+1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



Петраковська О.С.

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	100	+50
5. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

15.4. ДЕКЛАРУВАННЯ ВИМОГ ПРО ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем		
		Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення				
1	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,5 (навчання у дві зміни)	+1,1
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	70	+40
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення				
1	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____



Петраковська О.С.

1	2	3	4	5
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
3. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменувань	6	+2
2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	100	+50

Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри землеустрою і кадастру
Київського національного університету
будівництва і архітектури

О.С. Петраковська**Член експертної комісії,**

кандидат технічних наук, доцент,
завідувач кафедри геодезії
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

В.В. Рябчій**З висновками експертної комісії ознайомлений,
примірник висновку отримав:**

Ректор Сумського національного
аграрного університету


В.І. Ладика

Голова експертної комісії

Петраковська О.С.