

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи, щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем у Сумському національному аграрному університеті

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2013 року №689 «Про затвердження вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 року за №1108/21420, з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року за №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та згідно з наказом Міністерства освіти і науки № 489-Л від 19.04.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії:

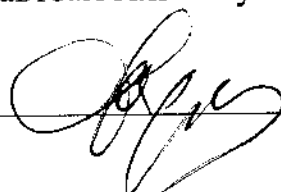
Форнальчик Євген Юліанович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортних технологій Національного університету «Львівська політехніка»;

член комісії:

Фришев Сергій Георгійович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри експлуатації машин і технічного сервісу Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»,

у період з 16 по 18 травня 2018 року безпосередньо на місці розглянула подані матеріали на експертизу для первинної акредитації та провела перевірку на місці діяльність Сумського національного аграрного університету (СНАУ) на відповідність державним акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

(бакалаврським) рівнем.

Експертні висновки підготовлені на основі:

- матеріалів акредитаційної справи освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем наданої університетом;
- відповідності встановленим законодавством вимогам, щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення спеціальності;
- фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів і лабораторій;
- навчально-методичного забезпечення навчального процесу та організації навчальної, методичної, наукової, практичної та виховної роботи;
- контрольних замірів знань студентів за ККР з дисциплін циклів фахової підготовки.

За результатами проведеної роботи експертна комісія встановила таке:

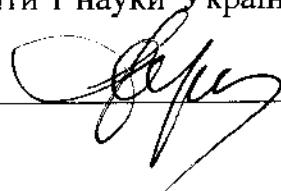
1. Загальна характеристика Сумського національного аграрного університету, за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Сумський національний аграрний університет розпочав свою діяльність як філіал Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва, заснований у 1977 році наказом Міністерства сільського господарства СРСР за №95. У 1990 році наказом № 24 Державної комісії Ради Міністрів СРСР з продовольства та закупок на базі Сумського філіалу Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва було створено Сумський сільськогосподарський інститут. У 1997 році на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 15 липня 1997 року за №744 на базі Сумського сільськогосподарського інституту створено Сумський державний аграрний університет, заснований на державній формі власності та підпорядкований Міністерству аграрної політики України. Указом Президента України від 7 серпня 2001 року № 591/2001 надано статус національного. Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України № 87 від 4 лютого 2015 року Сумський НАУ перейшов у підпорядкування Міністерства освіти і науки України.

Сумський національний аграрний університет має оригінали таких засновницьких документів, зокрема:

- Статут Сумського національного аграрного університету, затверджений Міністерством освіти і науки України (наказ від 27.04.2015р. за

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

№470);

– Довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 06.03.2015 року за №04.02-08/2478 (ідентифікаційний код 04718013);

– Паспорт санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності, з висновком санітарно-гігієнічної експертизи Сумської міської санітарно-епідемічної станції про відповідність санітарно-технічного стану приміщень санітарним нормам і правилам, правилам техніки безпеки, і можливість провадження навчального процесу в них.

З 2005 року університет очолює доктор сільськогосподарських наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України Володимир Іванович Ладика. У 2002 році Українська академія аграрних наук обрала Ладику В.І. членом-кореспондентом зі спеціальності 06.02.01 – розведення, селекція і відтворення тварин. З 2010 року Ладика В.І. – академік Національної академії аграрних наук України (диплом А №0121).

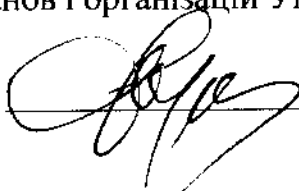
Сумський національний аграрний університет проводить навчання за 25 спеціальностями II рівня акредитації та 22 спеціальностями IV рівня акредитації. Загальний контингент університету на 01.10.2017 року становить 6362 студентів, в тому числі: за денною формою навчання 3880 (162 особи іноземці з з них на бюджеті) та заочною формою навчання 2482 (97 особи іноземці).

На 01.10.2017 року сукупний ліцензований обсяг підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» інженерно-технологічного факультету становив 35 осіб. Контингент студентів інженерно-технологічного факультету за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем станом на 01.10.2017 року становив 33 особи.

Освітню діяльність університет проводить відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» (Україна - XXI ст.), власного Статуту, інших нормативно - розпорядчих документів у галузі освіти.

Усі спеціальності організаційно об'єднані у 8 факультетів, інститут післядипломної освіти та дорадництва, відділення довузівської підготовки, профорієнтації та маркетингу. За період свого існування СНАУ підготував близько 40 тисяч фахівців, багато з яких стали керівниками і провідними спеціалістами підприємств, установ і організацій України, та інших країн.

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

Структурними підрозділами університету є 1 інститут та 6 коледжів, що дає змогу реалізувати систему ступеневої освіти. Матеріально-технічна база університету складається з 8 навчально-лабораторних будівель загальною площею 79790 кв.м з сучасною актовю залом на 700 місць, які разом із коледжами мають загальну площу 243185,4 кв.м. Побут студентів в університеті забезпечують 4 гуртожитки на 2147 місць. Факультет повністю забезпечений аудиторним фондом. Навчальний та науково-дослідний процеси в університеті забезпечують 50 кафедр, на яких працюють 51 доктор наук і 44 професорів, 268 кандидатів наук і 194 доцентів. У колективі працюють: 1 академік НААН України, 4 члени-кореспонденти інженерної АНУ, член-кореспондент УААН, 3 Заслужені працівники народної освіти, 5 відмінників освіти України, Заслужений працівник науки і техніки, Заслужений юрист України, Заслужений економіст України, Лауреат державної премії, інші висококваліфіковані викладачі, серед яких на факультеті: 4– доктори наук, 5– професори, 31– кандидати наук, доценти.

Підготовка фахівців здійснюється через реструктуризацію навчального процесу за рахунок збільшення тривалості на самостійну роботу студентів та виконання ними індивідуальних творчих завдань (проектів), які пов'язані з виробництвом, впровадження інноваційних технологій навчання й електронних інформаційних ресурсів і створення нового покоління методичного забезпечення, організації навчального процесу за кредитно-модульною системою.

Пріоритетним напрямком діяльності університету є вивчення та запровадження провідного досвіду університетів США та Європи, стажування в них викладачів, проходження практик студентами. Активна співпраця ведеться з навчальними закладами Німеччини, Англії, Ірландії, Данії, Франції, Польщі, Нідерландів, США, Канади. Налагоджені прямі зв'язки з університетом землеробства (BOKU) Австрії, з університетом Прикладних Наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). Співпраця з університетами таких штатів США як Міннесота, Огайо, Вісконсин, Каліфорнія дає змогу студентам проходити піврічну чи річну практику у фермерських та інших господарствах аграрного профілю.

Інженерно-технологічний факультет – основана структурна частина Сумського НАУ, готує бакалаврів за спеціальностями 208 «Агроінженерія», 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» і 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» і магістрів за спеціальностями 208 «Агроінженерія» і 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Голова експертної комісії



Форнальчик С. Ю.

До складу факультету входять 8 кафедр: тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій; технічного сервісу; експлуатації техніки; енергетики в АПК; охорони праці та фізики; проектування технічних систем; електротехнічних систем; вищої математики. На них працюють 70 викладачів, зокрема 4 – докторів наук, 5 – професорів, 31 – кандидатів наук, доцентів. Питома частка викладачів зі ступенями і вченими званнями становить 53% (37 особа). Програма кадрового забезпечення передбачає підготовку кандидатів наук через аспірантуру, у якій станом на 01.10.2017 року навчалось 17 викладачів та співробітників факультету.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем організовано за денною формою навчання. Зараз випуск фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем здійснює одна кафедра:

– кафедра тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій – завідувач, кандидат технічних наук, доцент Зубко В.М.

Основними формами навчання є аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні), самостійна робота студентів, практична підготовка на базі промислових підприємств, організацій та провідних аграрних господарств регіону.

Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, що працюють за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем наведено у таблиці 1.

Експертна комісія ознайомилася з оригіналами усіх установчих документів навчального закладу, ліцензіями та сертифікатами.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали всіх установчих документів Сумського національного аграрного університету, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають вимогам Положення «Про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах».

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

Таблиця 1

Склад кафедр і науково-педагогічних працівників СНАУ, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня

№ з/п	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб/%	З них працюють										
			на постійній основі				сумісники						
			у тому числі				у тому числі						
			разом, осіб/ %	доктори наук, професори осіб/ %	канд. наук, доценти осіб/ %	без наукових ступенів і вчених звань, осіб/ %	разом, осіб/ %	доктори наук, професори осіб/ %	канд. наук, доценти, осіб/ %	у тому числі			
1.	Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій (випускова)	5/16,1	5/16,13	1/3,23	4/12,90	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Технічного сервісу	4/13,0	4/12,90	1/3,23	3/9,68	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Експлуатації техніки	2/6,5	2/6,45	-	2/6,45	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Проектування технічних систем	2/6,5	2/6,45	-	2/6,45	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Охорони праці та фізики	3/9,7	3/9,68	1/3,23	2/6,45	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Енергетики в агропромисловому комплексі	1/3,2	1/3,23	1/3,23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Вищої математики	1/3,2	1/3,23	-	1/3,23	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Державно-правових дисциплін та	2/6,5	2/6,45	-	2/6,45	-	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії

Формальчик Є. Ю.

Продовження таблиці 1

№ з/п	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб/%	З них працюють							
			на постійній основі				сумісники			
			у тому числі		без		у тому числі		у тому числі	
			разом, осіб/ %	доктори наук, професори осіб/ %	канд. наук, доценти осіб/ %	наук. ступенів і вчених звань, осіб/ %	разом, осіб/ %	доктори наук, професори осіб/ %	канд. наук, доценти, осіб/ %	
9.	Філософії	1/3,2	-	1/3,23	-	-	-	-	-	
10.	Іноземних мов	1/3,2	-	1/3,23	-	-	-	-	-	
11.	Фізичного виховання	1/3,2	-	1/3,23	-	-	-	-	-	
12.	Терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	1/3,2	-	1/3,23	-	-	-	-	-	
13.	Кібернетики та інформатики	1/3,2	-	1/3,23	-	-	-	-	-	
14.	Селекції та насінництва	1/3,2	-	1/3,23	-	-	-	-	-	
15.	Будівельного виробництва	1/3,2	1/3,23	-	-	-	-	-	-	
16.	Приватного та соціального права	1/3,2	1/3,23	1/3,23	1/3,23	-	-	-	-	
17.	Логістики та виробничого менеджменту	1/3,2	-	1/3,23	-	-	-	-	-	
18.	Менеджменту ЗЕД та євроінтеграції	1/3,2	-	1/3,23	-	-	-	-	-	
19.	Бухгалтерського обліку	1/3,2	1/3,23	-	-	-	-	-	-	
	Разом	31/100	7/22,58	24/77,42	31/100	7/22,58	24/77,42	-	-	

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

2. Формування контингенту студентів

Однією із важливих складових підвищення якості підготовки майбутніх фахівців є профорієнтаційна робота. З цією метою в університеті існує відповідна система профорієнтаційної роботи з загальноосвітніми школами, коледжами та технікумами міста Суми і районів Сумської області. На факультеті сформована та активно працює агітаційна бригада з числа викладачів та студентів.

В деканаті є матеріали, які засвідчують, що декан, завідувачі кафедр протягом 2016-2017 та 2017-2018 н.р. висвітлювали у міських газетах, сайтах університету і факультету, на телебаченні та інших засобах масової інформації досягнення науково-дослідницької роботи кафедр факультету, підвищення кваліфікації викладачів, підготовку до захисту дисертацій, співробітництво з провідними вузами України. Вони надавали інформацію про університет, факультет та його спеціальності, можливості працевлаштування після закінчення навчання.

Факультетом проводяться двічі на рік Дні відкритих дверей, які проходять в рамках університетських, із запрошенням керівників підприємств різних форм власності, провідних фахівців енергетичних служб області, районів і підприємств.

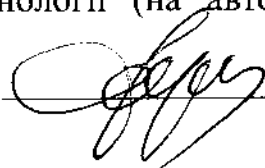
Прийом на інженерно-технологічний факультет Сумського національного аграрного університету здійснюється на основі правил прийому до СНАУ, які відповідають Правилам прийому до вищих навчальних закладів України, що розроблені та затверджені МОН України. Зарахування на перший курс навчання за першим (бакалаврським) рівнем на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.

Зарахування на перший курс навчання за першим (бакалаврським) рівнем на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами фахового письмового екзамену.

Більшість студентів є жителями міста Суми та сіл Сумського, Лебединського, Недригайлівського, Білопільського, Роменського, Охтирського, та інших районів Сумської області, а також Полтавської та Чернігівської областей.

За результатами профорієнтаційної роботи отримано стабільний конкурс абітурієнтів, що становить близько 1,8 заяв на одне місце бюджетного фінансування.

Таким чином, формування контингенту студентів на інженерно-технологічному факультеті Сумського НАУ за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі



спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем здійснюється з дотриманням законодавчих та нормативних актів і відповідає акредитаційним вимогам.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів наведені в таблицях 2 та 3.

Висновок: експертна комісія зазначає, що в цілому робота науково-педагогічного складу інженерно-технологічного факультету Сумського національного аграрного університету з питань формування контингенту студентів позитивно оцінюється.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем

№ з/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	Ліцензований обсяг підготовки	35	35
2	Прийнято на навчання, всього (осіб):	21	12
	– денна форма	21	12
	в т.ч. за держзамовленням:	-	12
	– заочна форма	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
3	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
	Подано заяв на одне місце за формами навчання:		
3	– денна форма	1,1	1,3
	– заочна форма	-	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	– денна форма	-	1,8
	– заочна форма	-	-
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:	-	-
	– денну форму	10	5
	– заочну форму	-	-

Голова експертної комісії



Форнальчик С. Ю.

Таблиця 3

Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем

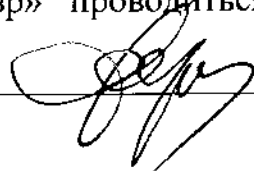
№ з/п	Назва показника, курс	Роки					
		2016-2017		2017-2018			
		н.р.		н.р.			
		1	1ст*	1	2	1ст*	2ст*
1	Всього студентів на спеціальності (за напрямом/спеціальністю)	10	11	7	10	5	11
	- денна	-	-	-	-	-	-
	- заочна	-	-	-	-	-	-
2	Всього студентів у ВНЗ на 1.10 відповідного року	443	448	473	438	399	395
3	Кількість студентів яких відраховано (всього):	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. – за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших навчальних закладів	-	-	-	-	-	-
	- інші причини (за власним бажанням)	-	-	-	-	-	-
4	Кількість студентів які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. - переведених із інших навчальних закладів	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-

* - скорочений термін.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем здійснюється на основі діючих законодавчих актів про освіту. Крім того, при формуванні змісту підготовки були враховані положення законодавчих актів про незалежність України, законодавство, а також стандарти та нормативи Міністерства освіти і науки України і документи, які затверджені Вченою радою університету. Підготовка фахівців з освітнього ступеня «Бакалавр» проводиться відповідно до освітньо-

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» затвердженою Вченою радою та ректором Сумського НАУ (протокол №7 від 28.03.2016 р.).

Структура, зміст і обсяг навчальної інформації, засвоєння якої забезпечує випускникам СНАУ для усіх напрямів підготовки і спеціальностей здобуття базової та повної вищої освіти за освітніми ступенями, визначаються системою стандартів вищої освіти і розроблених на їхній основі освітньо-професійних програм з ліцензованих напрямів (спеціальностей).

Розроблені освітньо-професійні програми містять такі складові: загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти; інформаційні джерела.

Крім вимог до конкретних знань, умінь і навичків випускників факультету, кваліфікаційна характеристика містить докладний перелік сфер майбутньої діяльності випускника, видів, змісту та структури роботи фахівця.

Навчальний процес на інженерно-технологічному факультеті за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем здійснюється згідно з діючими законодавчими актами про освіту.

Слід відзначити, що навчальні програми складені на основі вимог кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійних програм, з урахуванням особливостей сучасного суспільно-економічного розвитку країни, специфіки галузі, міжнародного досвіду та безпосередніх потреб регіону.

Протягом навчання студенти опановують нормативні та вибіркові навчальні дисципліни, перелік яких складено з урахуванням вимог сьогодення, регіональних і галузевих особливостей, а також побажань студентів.

Особливу увагу звернено на вивчення професійно-орієнтованих дисциплін. Знання, уміння та навички покладені в основу майбутньої практичної діяльності випускника, а також з урахуванням участі у науковій роботі.

Цикл нормативних дисциплін складається з теоретичного навчання та практичної підготовки і формує знання за фахом, що гарантує відповідність першого (бакалаврського) рівня. Теоретичний блок навчання становлять дисципліни загальної та професійної підготовки.

Цикл вибірових дисциплін складається з теоретичного навчання. Теоретичний блок навчання вибірових дисциплін це дисципліни самостійного вибору навчального закладу та дисципліни вільного вибору студента.

Цикл вибірових дисциплін формується із залученням студентів факультету та затверджується Вченою радою навчального закладу.

Навчальний процес на інженерно-технологічному факультеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Сумському НАУ» і навчальних планів, які пройшли відповідні погодження.

Кількісні показники (семестрового) підсумкового контролю відповідають затвердженому стандарту. Тематика курсових робіт відповідає методичним вказівкам і виконується на матеріалах підприємств різних форм господарювання.

На випускному курсі передбачається державна атестація – захист дипломної (бакалаврської) роботи або комплексний кваліфікаційний іспит (ККІ). Студенти проходять переддипломну практику на підприємствах-працедавцях – замовниках кадрів. Ця особливість освітньої діяльності університету сприяє найшвидшій адаптації випускників до умов професійної діяльності на виробництві.

Зміст та структура навчальних планів, робочих програм дисциплін відповідають вимогам кваліфікаційної характеристики фахівців першого (бакалаврського) рівня.

Для поточного контролю знань студентів використовується кредитно-модульна система, згідно з якою розроблені робочі навчальні програми з усіх дисциплін навчального плану.

Висновок: експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців у Сумському національному аграрному університеті відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. Формування змісту підготовки фахівців здійснюється на основі таких складових стандарту вищої освіти України, як освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма. Навчальні плани підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем відповідають вимогам акредитації.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний процес на інженерно-технологічному факультеті базується на принципах безперервної освіти, науково-обґрунтованих формах та методах навчання, партнерства викладачів та студентів в освітянському просторі, гуманізму та демократії, незалежності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій. Організація освітнього процесу враховує можливості сучасних інформаційних технологій, інноваційні засоби навчання та контролю знань, досвід вітчизняної зарубіжної вищої школи.

Основним документом, що визначає організаційні форми та методи навчання, є навчальний план, який складається з нормативної та вибіркової частин навчальних дисциплін. Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем розраховується на 7200 академічних годин або 240 кредитів ECTS. З них 4650 годин припадає на нормативні навчальні дисципліни (64,58%) та 1770 годин на вибіркові навчальні дисципліни (24,58%), з яких за вільним вибором студента – 480 годин, що становить 6,7% від загальної кількості навчальних годин бакалавра.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем скороченого терміну навчання має 5400 академічних годин або 180 кредитів ECTS. З них 3330 годин нормативних навчальних дисциплін (61,67%) та 1650 годин вибіркових навчальних дисциплін (30,56%), з яких за вільним вибором студента – 390 годин, що становить 7,22% від загальної кількості навчальних годин бакалавра.

Високу якість фахівців забезпечує ефективна система практичної підготовки студентів. Щорічно університет укладає приблизно 1000 договорів з підприємствами й організаціями різних форм власності на проходження практики студентів. Для практичної підготовки студентів використовуються інтерактивні аудиторії.

При розробленні навчальних планів та програм використовується сучасний принцип інтегральних блоків, що забезпечують гуманітарну та соціально-економічну, математичну та природничо-наукову, професійну і практичну орієнтовану підготовку. Поглиблення знань з усіх навчальних дисциплін стимулюється різноманітними формами вхідного, поточного та

підсумкового контролю, зокрема через проведення контролю і оцінювання знань студентів на кожному практичному, лабораторному та семінарському заняттях. Протягом семестру проводяться поточні модульні контролю. До обов'язкових контрольних перевірок належать ректорські контрольні роботи. Розроблена та реалізується система рейтингового контролю успішності студентів.

Практичні та лабораторні заняття проводяться згідно з навчальним планом. На них, поряд з традиційними методами навчання, застосовуються сучасні активні комп'ютерні технології, такі як ділові ігри, аналіз проблемних ситуацій тощо. Ще у 2006-2007 н.р. на факультеті було запроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу (КМСОНП). Нормативною базою роботи за КМСОНП є відповідні накази МОН України, Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою підготовки фахівців, накази ректора і розпорядження декана факультету. Структура змісту освіти за КМСОНП визначається вимогами формування кредитів ECTS.

Навчання методично забезпечене навчально-методичними посібниками, розробленими провідними вітчизняними та закордонними вченими разом з викладачами університету.

Навчальні посібники, підручники та монографії (в тому числі з грифом Міністерства освіти і науки України та Міністерства аграрної політики України), підготовлені та видані співробітниками кафедр інженерно-технологічного факультету Сумського НАУ за 2015-2017 роки:

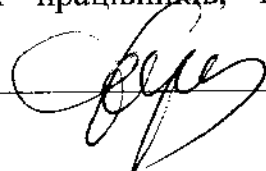
2014-2015 н.р.

1. Некислих К.М. Вища математика. Частина 1: Елементи лінійної та векторної алгебри. Аналітична геометрія. / К.М. Некислих // Навчальний посібник. - Суми: СНАУ, 2014р.

2. Барабаш Г.І. «Методика розробки операційної технології механізованих польових робіт» для студентів інженерно-технологічних факультетів при розробці дипломних проектів, магістерських робіт, для аспірантів при написанні кандидатських дисертацій технологічної тематики, а також для викладачів технічних навчальних закладів. Видання четверте, змінене й доповнене./ Г.І. Барабаш, В.М. Зубко, О.Г. Барабаш, Т.В. Хворост // Навчальний посібник – Суми: СНАУ, 2015. - 72 с.

3. Гецович Є.М. «Гальмова динаміка колісних машин» для студентів V курсів денної та заочної форми навчання ВНЗ III-IV рівнів акредитації із спеціальності 7.091902, 8.091902 – «Механізація сільського господарства», аспірантів, інженерно-технічних працівників, конструкторів та наукових

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

робітників, які працюють в галузі автомобіле- та тракторобудування / Є.М. Гецович, В.В. Шелудченко // Навчальний посібник – Суми: СНАУ, 2015. -59.

4. Подригало М.А., Нове в теорії експлуатаційних властивостей автомобілів та тракторів / М.А. Подригало, В.В. Шелудченко // Навч. посібник – Суми.: 2015. 206 с.

Методичних видань – 86 найменувань.

2015-2016 н.р.

1. Барабаш Г.І. Методика розробки операційної технології механізованих польових робіт / Г.І. Барабаш // Навчальний посібник – Суми: ТОВ «Друкарський дім», 2016 – 130 с.

2. Подригало М.А. Теорія тракторів і автомобілів та САКГ / М.А. Подригало, В.В. Шелудченко // Навч. посібн – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2016.– 213с.

3. Гецович Є.М. Гальмова динаміка колісних машин / Є.М. Гецович В.В., Шелудченко // Навчальний посібник – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2016.– 60с.

Методичних видань – 94 найменувань.

2016-2017 н.р.

1. Тарельник В. Б. Энергоефективне, альтернативне и енергозберегающие технологи/ В. А. Марцинковський, В. Б. Тарельник, Б. Антошевський, Е. Коноплянченко та ін.; Під ред. проф. В. А. Марцинковського і проф. В. Б. Тарельника. – Суми: Видавництво «МакДен», 2016.- 320 с.

2. Tarellyk V. Selected problems of surface engineering and tribology: Monografie, Studia, Rozprawy, M 85/, V. Tarellyk, B. Antoszewski, V. Martsynkovskyy Ie. Konoplianchenko and etc.; edited by B. Antoszewski, V.Tarellyk - Kielce: Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, 2016. – 111 p. – англійською мовою. (Польща).

Методичних видань – 102 найменування.

Для усіх дисциплін, що викладаються на факультеті, розроблені їх анотації, тематичні плани та навчальні програми, складені списки основної та додаткової літератури, плани семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, методичні вказівки до виконання контрольних, курсових та дипломних робіт, активні засоби навчання (комп'ютерні мультимедійні технології, автоматизовані системи навчання, комп'ютерні системи тестування), комплексні тренувальні заняття та комплексні кваліфікаційні завдання, плани науково-практичних семінарів,

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

індивідуальних завдань на період практики та інше.

Вищезазначені матеріали оформлені у вигляді навчально-методичного комплексу з кожної дисципліни, яка викладається на факультеті. Переважно кожна дисципліна забезпечена пакетом прикладних програм з курсу лекцій, семінарських, практичних або лабораторних занять, тестів, кейсів, ситуаційних завдань, матеріалів підсумкового контролю та інше.

На сайті університету на базі платформи Moodle функціонує навчально-інформаційний портал, у яких розміщена основна навчальна література і фахові періодичні видання, які використовуються студентами для підготовки з основних навчальних дисциплін і виконання курсових та дипломних робіт.

Навчальна та організаційно-методична документація з проведення практик розроблена відповідно до «Положення про проходження практики студентів вищих навчальних закладів України», (затверджене наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93), а також з урахуванням вимог до спеціалістів, які регламентуються кваліфікаційною характеристикою відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

З керівниками підприємств (баз практик) укладені договори, які передбачають організацію та керівництво проходження практики з їх боку та надання необхідної документації. Розподіл студентів за місцями практики і призначення керівників проводиться відповідними кафедрами та затверджується наказом ректора. Зміст і послідовність практик визначається програмами, які розроблені відповідними кафедрами згідно з навчальним планом. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практики забезпечують відповідні кафедри, методична комісія та деканат.

Кваліфікація «Бакалавр з транспортних технологій» присвоюється на підставі виконання освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня, успішного захисту дипломної (бакалаврської) роботи або здачі комплексного кваліфікаційного іспиту (ККІ).

Адаптація навчальних планів до вимог підприємств-замовників підготовлених здійснюється в основному через включення до них дисциплін за вибором вищого навчального закладу.

Висновок: експертна комісія констатує, що виконання навчального плану з урахуванням: переліку навчальних дисциплін, кількості навчальних годин, форм контролю навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на

автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем відповідає нормативам та вимогам державних стандартів підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр».

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюють висококваліфіковані викладачі випускової кафедри «Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій» й інших кафедр, що входять до складу інженерно-технологічного факультету та інших факультетів Сумського НАУ.

Під час організації та проведення навчально-методичної та науково-дослідної роботи кафедри безпосередньо співпрацюють з випусковою кафедрою «Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій».

Науково-педагогічний склад факультету підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах та виробничих підприємствах як в Україні, так і за кордоном.

Робота з підвищення кваліфікації викладачів проводиться за перспективним (п'ятирічним) планом, згідно з яким кожен викладач повинен 1 раз на 5 років пройти підвищення кваліфікації.

З цією метою використовуються такі класичні форми підвищення кваліфікації як аспірантура, переведення на посаду стажиста-дослідника та здобувача, навчання на курсах підвищення кваліфікації у провідних ВНЗ України, наукових та управлінських установах, провідних підприємствах, участь у нарадах-семінарах, які проводяться Міністерством освіти і науки України з метою вдосконалення організації навчально-виховного процесу. Характеристика науково-педагогічного складу наведена у таблиці 4.

Характеристика випускової кафедри «Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій» інженерно-технологічного факультету Сумського НАУ, яка готує фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем.

Таблиця 4

Характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня

№ з/п	Показник	Роки	
		2016 2017	2017 2018
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності, (осіб) з них:	31	31
	докторів наук, професорів	5	5
	кандидатів наук, професорів	2	2
	кандидатів наук, доцентів	24	24
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	100	100
	з них: докторів наук, професорів (%)	16,1	16,1
	кандидатів наук, професорів (%)	6,5	6,5
3.	кандидатів наук, доцентів (%)	77,4	77,4
	Кількість сумісників (всього)	-	-
	в т.ч. докторів наук, професорів	-	-
	кандидатів наук, професорів	-	-
4.	кандидатів наук, доцентів	-	-
	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:	52,1	53,1
	в т.ч. докторів наук, професорів	60,2	61,2
	кандидатів наук, професорів	72,5	73,5
5.	кандидатів наук, доцентів	48,7	49,7
	Кількість викладачів пенсійного віку в	10	10
	т.ч. докторів наук, професорів	3	3
	кандидатів наук, професорів	2	2
6.	кандидатів наук, доцентів	5	5
	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	0	0
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів, год.	600	600
8.	Випускаючу кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:		
	доктор наук, професор	-	-
	кандидат наук, доцент	так	так
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-	-
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	-	1
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100	100

Навчальний процес і наукову діяльність на кафедрі здійснюють: 1 доктор технічних наук, професор, 5 кандидатів технічних наук, доцентів, 9 старших викладачів, а також 3 особи допоміжного персоналу. Середній вік викладачів кафедри – 47 років; кандидатів, доцентів – 54 роки.

До проектної групи освітньо-професійної програми, яка утворена на базі випускової кафедри у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти, входять 7 осіб, з яких 2 (28,6%) доктори технічних наук, професори та 5 (71,4%) кандидатів технічних наук, доцентів.

При кафедрі відкрита аспірантура зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Зубко Владислав Миколайович.

Наукова тематика кафедри «Вдосконалення технологій вирощування сільськогосподарських культур, технологій їх подальшого використання і підвищення ефективності використання тракторів, автомобілів і сільськогосподарських машин в складі агрегатів для умов Сумської області» відповідає спеціалізації і профілю підготовки фахівців.

За час існування кафедри на ній були виконані та захищені 3 дисертаційні роботи.

В напрямку досліджень наукової школи виконується держбюджетна тематика № 0113U008229 «Розробка і впровадження екологобезпечних, енергоощадних технічних засобів та методів експлуатації в умовах зони лісостепу України».

Співробітництво з промисловим сектором здійснюється на основі договорів на науково-технічні послуги, які виконувалися за рахунок коштів замовників:

- ДБТ № 0116U002756 «Розробка енергозберігаючих технологій для забезпечення експлуатаційних властивостей робочих поверхонь деталей» (керівник Тарельник В.Б.);

- 0113U008229 «Розробка і впровадження екологобезпечних, енергоощадних технічних засобів та методів експлуатації в умовах зони лісостепу України» (керівник Довжик М.Я.);

- Участь у міжнародному проекті Development of computer programs in MICROSOFT EXCEL for the right combination of tractor and agricultural machies в рамках гранта Grants for mobility and research for groups in the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: "Support of the harmonization of the Bologna system of higher education system of agricultural universities in Ukraine" (керівник Зубко В.М.);

- ГДТ №29-4. «Розробка технологічно-конструктивної схеми мікронізатора насіння зернобобових культур» (керівник Плавинський В.І.).

За період 2015-2018 р.р. викладачами кафедри було отримано 13 патентів на винаходи та корисні моделі.

Висновок: експертами перевірено дані акредитаційної справи щодо базової освіти, наукових спеціальностей, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який проводить підготовку за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем. Встановлено, що кадровий склад, який задіяний у реалізації навчальних планів напряму/спеціальностей підготовки, що акредитуються, відповідає ліцензійним вимогам, а науково-педагогічні працівники здатні забезпечити виконання державних стандартів вищої освіти у Сумському НАУ.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Всі наявні об'єкти соціально-побутової сфери є власністю Сумського НАУ. Орендовані приміщення відсутні. Санітарно-технічний стан будівель і споруд, умови їх експлуатації відповідають вимогам ДБНВ 2.2-3.97 «Будинки та споруди навчальних закладів» та ДБНВ 51-86 «Професійно-технічні, середні спеціальні та вищі учбові заклади».

Матеріально-технічна база університету складається з 8 навчально-лабораторних приміщень загальною площею 79790 кв.м, а разом із коледжами- 243185,4 кв. м з сучасною актовю залом на 700 місць. При цьому, загальна площа на інженерно-технологічному факультеті становить 34084 кв. м, в тому числі навчальна – 22722 кв. м, що в розрахунку на контингент студентів факультету станом на 01.06.2017 року становить близько 57,9 кв. м загальної площі та 38,6 кв. м навчальної на одного студента факультету.

Побут студентів в університеті забезпечують 4 гуртожитки на 2147 місць. Для сімейних студентів в гуртожитку №3 виділено окрему секцію.

Усі навчальні та адміністративні приміщення Сумського НАУ відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення навчальних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативним вимогам.

Голова експертної комісії _____



Форнальчик С. Ю.

На випусковій кафедрі тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій функціонують лабораторії, зокрема: «Центр точного землеробства», «Інформаційних технологій», «Безпеки дорожнього руху», «Діагностика машин», «Технічної експлуатації», «Виробничої експлуатації», «ТО і ремонту машин», де проводиться розрахунок технологій та машин з використанням пакету програм, AutoCAD, MathCAD, Excel та розраховується ефективність їх використання і планування проведення поточного, капітального ремонтів; виконується аналіз виникнення та шляхи вирішення форс-мажорних ситуацій.

Навчально-науковий центр з точного землеробства кафедри «Трактори, сільськогосподарські машин та транспортні технології» обладнаний сучасною комп'ютерною технікою та новітнім обладнанням для ГІС-систем та систем точного землеробства, де створено всі умови для забезпечення високоефективної роботи молодих науковців: індивідуальні комп'ютеризовані робочі місця, вільний доступ до мережі Internet, симулятори роботи техніки John Deere, Case, Raven, Trimble, сучасне програмне забезпечення, наукової бібліотеки університету тощо.

Налагоджена міжкафедральна кооперація з використання обладнання та технічних засобів навчання. Крім того, для підготовки студентів використовується матеріальна база підприємств, установ та організацій, на яких створено філії кафедр університету.

На виробничій базі філіалу кафедри «Технічного сервісу» – ТОВ «Triz» ЛТД, яка розташованій у с.м.т. Боромля Тростянецького району Сумської області, навчаються студенти факультету і працюють його випускники. Вона засвідчує працездатність філій ефективність для формування відповідних знань та умінь майбутніх фахівців спеціальності підготовки, що акредитується.

Для проведення навчальних та виробничих практик факультет має власний навчальний парк з полігоном та машинним двором. При університеті створено навчально-науковий виробничий комбінат, який включає 424,7 га землі, де студенти набувають практичних навиків з використання та обслуговування техніки.

У Сумському НАУ постійно проводяться заходи щодо вдосконалення та видання матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, виконання яких забезпечується адміністрацією навчального закладу.

Всі навчальні аудиторії у повному обсязі забезпечені необхідними меблями та навчальним обладнанням. Лекційні аудиторії оснащено сучасними технічними засобами: мультимедійними комплексами, ПК,

спеціальними екранами та ін. Мультимедійні комплекси надають можливість викладачам використовувати ресурси Інтернет, електронної бібліотеки університету, власні ресурси під час проведення лекційних та практичних занять.

В університеті діє редакційно-видавничий центр, що забезпечує редагування та друк навчально-методичної, наукової літератури й іншої друкованої продукції обсягом до 2000 д.а. щороку.

Заняття з фізичного виховання проводяться в спортивному залі загальною площею 1321,4 кв.м, обладнаному сучасним устаткуванням, на двох стадіонах і спортивних майданчиках для баскетболу, волейболу. Як свідчать наявні на факультеті дипломи, на вузівських змаганнях збірні команди інженерно-технологічного факультету посідають призові місця з багатьох видів спорту.

Зміцненню здоров'я студентів слугують стадіони «Колос», майданчики для літніх видів спорту з синтетичним покриттям, оздоровчо-відновлювальний центр, зала для настільного тенісу, траса для змагань з біатлону. Є крита спортивна зала. При спортзалі працює оздоровчий центр. В гуртожитку №3 обладнано медичний пункт, де студентам з викладачами надається, в разі потреби, перша медична допомога. Під час проведення акредитації встановлено, що в університеті впроваджуються заходи з будівництва пандусів, спеціалізованих лабораторій та умов для зручного пересування і навчання груп студентів з обмеженими фізичними вадами.

Для отримання додаткової інформації студенти використовують бібліотеку. Наукова бібліотека має 4 абонементи, 4 читальних зали на 400 місць. Загальний фонд бібліотеки - 284749 примірників. З єдиним читацьким квитком налічується 8869 користувачів.

Основне приміщення бібліотеки розташоване на двох поверхах факультету економіки та менеджменту і займає площу 721,6 м². Крім того, у корпусі інженерно-технологічного факультету функціонують книгосховище та абонемент і читальна зала (88,3 м²).

Автоматизацію бібліотечних процесів та обслуговування користувачів забезпечують 57 комп'ютерів (28 із яких – це АРМ читачів), що забезпечують доступ до електронного каталогу бібліотеки, електронної бібліотеки (library.sau.sumu.ua), електронного репозиторію та інтернет-ресурсів.

Бібліотекою університету проводиться робота щодо наповнення електронної бази (на сьогодні це більше ніж 14,5 тис. повнотекстових видань). Істотну допомогу при забезпеченні повнотекстовими виданнями надає й електронний репозиторій, що налічує 3780 повнотекстових документів.

Інформація про загальну площу приміщень, що використовується у навчальному процесі та забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведено у таблиці 5.

Таблиця 5

Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. м)			
		усього	У тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	50351	50351	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	28829,6	28829,6	-	-
	комп'ютерні лабораторії	20200	20200		
	спортивні зали	1321,4	1321,4	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	2130	2130	-	-
3.	Службові приміщення	4580	4580	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	5410	5410	-	-
5.	Гуртожитки	23120,8	23120,8	-	-
6.	Їдальні, буфети	3261,9	3261,9		
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-		
8.	Медичні пункти	128	128	-	-
9.	Інше	714,1	714,1		

Студенти мають можливості для організації дозвілля та розвитку мистецьких здібностей в галузі вокального, музичного, хореографічного, театрального, кіно- та фотомистецтва, літератури. При університеті діє музей. Працюють 39 гуртків, клубів, та творчих студій з позанавчальної та культурно-мистецької роботи.

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

Харчування студентів забезпечує їдальня на 550 посадкових місць, буфети, що знаходяться в навчальних корпусах і гуртожитках.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» в університеті функціонує служба охорони праці, складаються комплексні заходи, щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища.

Висновок: експертна комісія констатує, що соціально-побутова сфера, матеріально-технічна та інформаційна база у Сумському національному аграрному університеті, які забезпечують підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем відповідають ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

7. Науково-дослідна робота

Науково-дослідна робота в університеті зосереджена у 19 наукових лабораторіях, сформовані й функціонують наукові школи. Так, на інженерно-технологічному факультеті – це «Забезпечення експлуатаційних властивостей робочих поверхонь деталей машин ресурсозберігаючими енергоефективними технологіями».

Університет видає власний науковий журнал «Вісник Сумського НАУ», де публікуються матеріали та збірники доповідей науково-практичних та науково-методичних конференцій.

Професорсько-викладацький склад інженерно-технологічного факультету працює у напрямку формування та реалізації науково-технічної політики в аграрному секторі. Основні пріоритетні напрями наукової діяльності факультету:

«Енергетика та енергоефективність»;

«Інформаційні технології».

Найважливіші наукові результати отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт «Енергетика та енергоефективність»; «Розробка енергозберігаючих технологій для забезпечення експлуатаційних властивостей робочих поверхонь деталей» (науковий керівник д.т.н., професор Тарельник В.Б.; обсяг фінансування 420 000 грн.).

Отримані наукові результати дозволять в подальшому значно покращити технологію зміцнення поверхневих шарів деталей машин, у тому числі і робочих поверхонь пар тертя, економічнішими та екологічно

чистими методами, які не тільки зберігають переваги традиційних методів хіміко-технологічної обробки, а й в окремих випадках, перевищують їх.

Укладені договори на співробітництво з провідними підприємствах України: зокрема з ТОВ Науково-виробниче підприємство «Електромаш» та ТОВ «ТРИЗ» ЛТД з метою випробування та впровадження сучасних енергозберігаючих і екологічно чистих технологій. За результатами співпраці укладено госпдоговори: ТОВ НВП «Електромаш» - 11 тис. грн. (2017р.); ООО «ТРИЗ» ЛТД – 21 тис. грн. (2017 р.).

Науковці факультету та кафедри беруть участь у міжнародних проектах:

1. « Grants for mobility and research for groups in the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: "Support of the harmonization of the Bologna system of higher education system of agricultural universities in Ukraine" 2 June, 2016

2. How the Agricultural Machines Influence the Yeilds And the Quality of Yeilds. Support in the Harmonization of the Bologna System of Higher Education System of Agricultural Universities in Ukraine.

Виконання кожної наукової тематики на кафедрах тісно пов'язане з фаховою підготовкою студентів за кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» першого (бакалаврського) рівня. Напрями наукових досліджень, які проводяться на кафедрах, відповідають специфіці кожної кафедри. П'ять наукових тематик виконується науково-педагогічними працівниками факультету:

1. «Інформаційне забезпечення технологій та обґрунтування технічних засобів для механізованих технологічних процесів в агропромисловому виробництві» № 0115U001338, 01.2015р. - 12.2019р.

Науковий керівник: доц. Саржанов О.А.

2. «Екологічний моніторинг динаміки концентраційного фону рухомих забруднень в поверхневих шарах ґрунтів сільськогосподарських угідь»,

№ 0116U005724, 01.10.2016 р. - 31.12.2018 р.

Науковий керівник: доц. Шандиба О.Б.

3. «Розробка і впровадження екологобезпечних, енергоощадних технічних засобів та методів експлуатації в умовах зони лісостепу України», 0113U008229, 01.12.2013р. - 01.12.2018р,

Науковий керівник : доц. Довжик М.Я.

4. ДБТ № 0116U002756 «Розробка енергозберігаючих технологій для забезпечення експлуатаційних властивостей робочих поверхонь

деталей».

Науковий керівник: проф. Тарельник В.Б.

5. ДБТ 0113U008229 тема: «Розробка і впровадження екологобезпечних, енергоощадних технічних засобів та методів експлуатації в умовах зони лісостепу України». Термін 01.12.13р. - 01.12.18р.

Науковий керівник: доц. Довжик М.Я.

Монографії підготовлені та видані співробітниками кафедр інженерно-технологічного факультету Сумського НАУ за 2015-2017 роки:

1. Цементация электроэрозионным легированием: монографія / Тарельник В.Б., Антошевский Б., Марцинковский В.С., Коноплянченко Е.В., Белоус А.В.; под ред. проф. В.Б.Тарельника.- Сумы : Университетская книга, 2015.-233с.

2. Современные энергоэффективные технологии реализации инженерных задач динамического оборудования: монографія / под ред. В.А. Марцинковского, В. С. Марцинковского, В. Б. Тарельника. – Сумы : Тритория, 2017. – 294 С.

3. Підтримка прийняття рішень при інвестуванні в інновації агропромислового комплексу регіону [Текст] / А.В. Толбатов, Г.А. Смоляров, Ю.Г. Смоляров, В.А. Ефанов, М.Н. Рубан, В.А. Толбатов, С.В. Толбатов / Научные ответы на вызовы современности: менеджмент, юриспруденция. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2016. - Глава 5.2 – С.129-140

4. Актуальні проблеми забезпечення інформаційної безпеки як функції сучасної держави // А.В. Толбатов, В.А. Толбатов, О.Б. В'юненко В.А. Єфанов // - Монографія Перспективные тренды развития науки: менеджмент, юриспруденция.: монографія / [авт.кол. : Берлявский Л.Г., Кочеткова О.В., Орлов М.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2016 С.170-180

5. Ensuring of the preset quality of the slide bearings using the predefined selection of the cost-effective manufacturing technology for production of their elements / [Zenkin M., Konoplyanchenko E., Martsynkovskyy V., Tarelnyk N., Ivchenko O.] // Selected problems of surface engineering and tribology: Monografie, Studia, Rozprawy, M 85; edited by V. Antoszewski, V.Tarelnyk. – Kielce: Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, 2016. – 111р. – англійською мовою. (Польща)

За 2013-2017 роки співробітниками інженерно-технологічного факультету були захищені 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук.

Науково-дослідна робота студентів

Інженерно-технологічний факультет приділяє багато уваги залученню студентів до наукових досліджень. Напрямок наукових досліджень та тематика кваліфікаційних робіт відповідає тематиці наукових досліджень факультету.

Викладачі кафедр інженерно-технологічного факультету керують роботою 12 студентських наукових гуртків, які пов'язані з науковими програмами Сумського НАУ. Результатами спільних зі студентами досліджень є: оформлення патентів на корисну модель разом; написання наукових статей у збірниках наукових праць. Щороку 10-15 студентів інженерно-технологічного факультету беруть участь у олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, що організовує МОН України. Серед них до 15-20% стають переможцями.

На базі Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком спеціальності «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва», м. Харків, 20 березня 2018 року: студент Крюков Олександр (III місце), «Дослідження показників роботи борони-луцильника «Дукат 2,5»».

Всеукраїнська Олімпіада «Електромонтажник-2015», місце проведення: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка: студентка ЕТЕС Андрущенко Єлизавета (III місце) м. Харків, квітень, 2015 р.

Всеукраїнська Олімпіада «Електромонтажник-2016», місце проведення: Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, м. Харків, квітень, 2016 р.: студенти ЕТЕС Бойко Сергій (I місце) та Муляр Ростислав (I місце).

На базі Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Технічне забезпечення АПК», м. Харків, 9 квітня 2015 року: студент Мачула Олександр (III місце), «Дослідження і вдосконалення процесу нанесення захисного покриття на посівне насіння зернових і технічних культур» (диплом III ступеня).

На базі Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком спеціальності «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». м. Харків, 23 березня 2016 року студент Афанасенко Дмитро (III місце) «Вдосконалення процесу рекуперації теплової енергії в опалювальних - вентиляційних системах

тваринницьких приміщень».

На базі Кіровоградського НТУ відбулась олімпіада зі спеціальності «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» (студенти 3-5 курсів; 20–22 квітня 2016 року): студент Радчук Олександр (диплом 2 ступеня), науковий керівник ст. викладач Калнагуз О.М.

На базі Кіровоградського НТУ відбулась олімпіада зі спеціальності «Процеси, машини та обладнання аграрного виробництва» (студенти 3-5 курсів; 15 – 17 квітня 2015 року): студент Гончаренко Антон (диплом 2 ступеня), науковий керівник ст. викладач Горовий М.В.

На базі Кіровоградського НТУ відбулась олімпіада зі спеціальності «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» (студенти 3-5 курсів; 15 – 17 квітня 2015 року): студент Кіріченко Сергій (диплом 2 ступеня), науковий керівник ст. викладач Калнагуз О.М.

На базі Кіровоградського НТУ відбулась олімпіада зі спеціальності «Процеси, машини та обладнання аграрного виробництва» (студенти 3-5 курсів; 19 – 23 квітня 2016 року): студент Козачок Олександр (диплом 2 ступеня), науковий керівник ст. викладач Горовий М.В.

На базі Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком спеціальності «Технічне забезпечення АПК», м. Харків, 6 квітня 2017 року: студент Данильченко Ігор (III місце), «Енергетична ефективність різних видів основного обробітку ґрунту під кукурудзу на зерно в умовах Сумщини».

На базі Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком спеціальності «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», м. Харків, березень 2017 року: студент Деревянченко Андрій. (III місце), «Дослідження деяких теплофізичних параметрів інфрачервоного випромінювання при мікронізації бобів сої».

На базі Центральноукраїнського НТУ відбулась олімпіада зі спеціальності «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» (студенти 3-5 курсів; 19–21 квітня 2017 року): студент Козачок Олексій (диплом I ступеня), науковий керівник ст. викладач Калнагуз О.М.

На базі Центральноукраїнського НТУ відбулась олімпіада зі спеціальності «Процеси, машини та обладнання аграрного виробництва» (студенти 3-5 курсів; 19–21 квітня 2017 року): студент Сідельник Антон (диплом II ступеня), науковий керівник ст. викладач Калнагуз О.М.

Курило Оксана (дипломом III ступеня), переможець II етапу

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни „Основи охорони праці”, студентка 4 курсу факультету харчових технологій. Лапа Олександра нагороджена грамотою за зайняте IV місце „За високі показники у виконанні тестових завдань”, наукові керівники доц. Василенко О.О. та ст. викладач Семерня О.В.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень науково-дослідної роботи у Сумському національному аграрному університеті відповідає ліцензійним вимогам Міністерства освіти і науки України. Якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр інженерно-технологічного факультету системно проводить науково-дослідну роботу із залученням студентів.

8. Студентське самоврядування

Координатором студентського життя в університеті є студентський ректорат. Головною метою діяльності ректорату є створення умов для само-реалізації молодих людей в інтересах розвитку особистості, суспільства, держави.

Представники студентського самоврядування беруть участь у зборах трудового колективу університету. Звіти голів студентської ради університету та факультетів заслуховують на звітно-виборчих студентських конференціях.

Студентку факультету включено до складу Вченої ради факультету (Будакова Анна Юріївна (МЕХ 1401-1)). Вона є і студентським деканом інженерно-технологічного факультету.

Рада студентського самоврядування факультету є ініціатором і організатором культурно-просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих заходів, за погодженням з деканатом, проводить поселення студентів у гуртожиток. Студенти інженерно-технологічного факультету проживають компактно у гуртожитку № 1.

У Сумському НАУ розроблено Положення про органи студентського самоврядування. Усі студенти та аспіранти Сумського НАУ можуть бути обраними й обирати своїх представників до органів студентського самоврядування відповідно до умов цього Положення. Органи студентського самоврядування здійснюють свою діяльність самостійно. Вони керуються Конституцією України, законами України, нормативними документами Кабінету Міністрів України, Сумського національного аграрного університету, Міністерства освіти та науки України, Статутом університету та відповідним Положенням.

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

Органи студентського самоврядування залучені до організації навчальної, наукової, культурно-просвітницької, спортивно-масової та іншої діяльності за участю студентів університету.

До складу студентського ректорату входять студентський ректор – голова студентського ректорату, студентський перший проректор, студентські проректори, студентські декани факультетів, голова спостережної ради, голова виборчої комісії, голови рад гуртожитків, директор студентського містечка, а також один представник від кожної діючої студентської профспілки в СНАУ.

Засідання студентського ректорату відбуваються не рідше одного разу на тиждень. Робочими органами студентського самоврядування в університеті є відділи:

- відділ з навчальної та наукової роботи;
- відділ з виховної та культурно-масової роботи;
- відділ з фінансово-економічної діяльності;
- відділ з адміністративно-господарської роботи;
- відділ з соціально-побутової роботи;
- відділ з зовнішньої діяльності.

Голів відділів призначає та звільняє з посади голова студентського ректорату. Студентський проректор керує поточною роботою відділу. Працівником відділу може бути будь-який студент університету, який виявив бажання та подав заяву до голови відповідного відділу.

Розглянуті напрямки виховання тісно взаємопов'язані, доповнюють один одного, утворюючи при цьому цілісну систему виховання.

Висновок: експертна комісія зазначає, що виховний процес у Сумському національному аграрному університеті знаходиться на належному рівні. Особлива увага приділяється патріотичному та правовому вихованню, через повагу до Конституції України, утвердження загальнолюдських, гуманістичних та моральних цінностей, а також художньо-естетичній та фізичній освіченості.

9. Якість підготовки та використання випускників

Зміст та структура підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки і проводиться за навчальними планами, затвердженими на засіданні Вченої ради університету.

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

Результати контролю знань за наслідками самоаналізу студентів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем свідчать, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навиків з дисциплін навчального плану.

Результати порівняння самоаналізу та ККР при контрольних вимірюваннях студентів ступеня вищої освіти «Бакалавр» наведені в таблиці 6.

Таблиця 6

Результати проведення самоаналізу
при контрольних вимірюваннях студентів
за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на
автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем та
порівняння їх за результатами акредитації

Дисципліни	Показники успішності					
	при самоаналізі		при акредитації		розбіжність (+,-)	
	абсолютна успішність, %	якість, %	абсолютна успішність, %	якість, %	абсолютна успішність, %	якість
Цикл дисциплін фахової підготовки						
Теорія ймовірностей і математична статистика	100	60,0	100	60,0	-	-
Транспортні засоби	100	80,0	100	80,0	-	-
Технічний сервіс автомобілів	100	80,0	100	70,0	-	10,0
Транспортні технології в АПК	100	70,0	100	70,0	-	-
Транспортна логістика	100	70,0	100	70,0	-	-
Всього по циклу	100	72,0	100	70,0	-	-2,0
Всього	100	72,0	100	70,0	-	-2,0

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

Виконання курсових проектів та робіт за період навчання спрямоване на формування професійних навиків, тому передбачає індивідуальні завдання з обов'язковим використанням фактичних даних господарської діяльності підприємства.

Дипломне проектування є завершальним етапом підготовки фахівців на інженерно-технологічному факультеті. Обов'язковою умовою є зовнішнє рецензування роботи фахівцями-практиками, які проводять критичний аналіз її змісту та оцінюють перспективи впровадження запропонованих рекомендацій. Наявність дипломних робіт, виконаних на замовлення підприємств, свідчить про належну практичну підготовку у господарствах та виховання у студента здатності виконувати виробничі функції та типові завдання діяльності фахівця з транспортних технологій відповідно стандарту вищої освіти України.

Одним з пріоритетних напрямів у роботі університету та факультету є працевлаштування випускників, яке реалізується низкою заходів протягом усього навчального періоду. Для виконання цього завдання створений відділ працевлаштування. За затвердженим планом робіт на початковій стадії проводяться зустрічі з кожною групою випускників. На таких зустрічах висвітлюються всі питання майбутнього працевлаштування, що включають ознайомлення з нормативно-правовою базою, соціальними гарантіями, порядком укладання договорів та інше. Відділ щорічно формує базу даних вакантних робочих місць у регіоні і знайомить з ними випускників через інформаційні ресурси. До моменту остаточного розподілу на роботу, відділом проводиться 100% перевірка наявності робочих місць кожного випускника згідно з раніше укладеними тристоронніми угодами. Маючи повні реквізити кожного випускника, зв'язок з ним не припиняється і після закінчення університету.

Висновок: експертна комісія відзначає, що розбіжності між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи знаходяться в межах норми. Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем мають достатній рівень знань, який відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб, щодо освітньої діяльності навчального закладу за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Сумського національного аграрного університету з моменту започаткування освітньої діяльності із спеціальності не було.

Працівниками деканату факультету та кафедри контролюється дотримання трудової дисципліни викладачів в частині проведення навчальних занять за розкладом, відповідності робочих програм навчальних дисциплін їх анотаціям. За звітний період зауважень до випускової кафедри у цьому аспекті не надходило.

Якість навчального процесу з дисциплін навчального плану контролюється через проведення ректорського, деканського та кафедрального контролів, графіки яких щорічно розробляються і виконуються методичною комісією інженерно-технологічного факультету.


Висновок: недоліків у здійсненні освітньої діяльності відповідно до державних стандартів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня не виявлено.

11. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки на місці встановлено, що у Сумському національному аграрному університеті створено всі необхідні умови для провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня згідно з вимогами державних стандартів. Кількісні та якісні показники наявних умов провадження освітньої діяльності зведені до порівняльних таблиць, які є складовими цих висновків.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів з питань вищої освіти Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України.

Для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275

Голова експертної комісії _____  Форнальчик С. Ю.

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня факультет має необхідні умови: достатню матеріальну базу та сучасне технічне забезпечення; висококваліфікований професорсько-викладацький склад; достатній рівень організації і проведення науково-дослідної роботи, в тому числі із залученням студентів інженерно-технологічного факультету; програми з усіх навчальних дисциплін та необхідне методичне забезпечення навчального процесу, сучасну наукову і навчальну літературу; належний рівень організації навчального процесу, запровадження інноваційних методів навчання.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Сумського національного аграрного університету та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, методичне, матеріально-технічне забезпечення факультету та підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня з ліцензованим обсягом 35 (тридцять п'ять) осіб у Сумському національному аграрному університеті, в цілому, відповідає встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і тому вони можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити окремі зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливатимуть на рішення про акредитацію, але дадуть змогу поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Звернути особливу увагу на посилення підготовки докторів філософії та докторів наук з відповідних наукових спеціальностей з метою підвищення наукового рівня професорсько-викладацького складу на випусковій кафедрі.

2. Звернути увагу на подальше зміцнення та оновлення матеріально-технічного забезпечення і лабораторно-дослідної бази випускної кафедри факультету для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень.

3. Посилити роботу щодо публікацій наукових праць у виданнях, індексованих в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

4. Розвивати такі форми підвищення кваліфікації кадрів факультету, як творчі наукові відрядження, стажування у провідних ВНЗ країни та зарубіжжя, спільні наукові дослідження на основі творчої наукової співпраці з залученням провідних фахівців для роботи з молодими вченими.

5. Продовжити організаційно-методичну роботу з підготовки електронних версій навчально-методичних матеріалів з дисциплін освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня.

Голова експертної комісії




Форнальчик С. Ю.

Вважаємо необхідним зазначити, що врахування перелічених зауважень може позитивно вплинути на підвищення якості навчального та наукового процесів інженерно-технологічного факультету Сумського НАУ. Вони не применшують загальних позитивних досягнень інженерно-технологічного факультету щодо здійснення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня.

За результатами роботи експертна комісія вважає, що освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня може бути акредитована за ступенем вищої освіти «Бакалавр».


Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

 С.Ю. Форнальчик

Член експертної комісії

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри експлуатації машин і технічного сервісу Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

 С.Г. Фришев

«18» травня 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Сумського національного університету





В.І. Ладика

Голова експертної комісії  Форнальчик С. Ю.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності стану забезпечення Сумським НАУ вимог акредитації освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Різниця
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	відповідає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	35	35	відповідає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін загальної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	50	100	+50
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної (фахової) підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	50	100	+50
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, з них:	50	100	+50

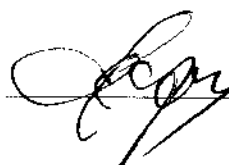
Голова експертної комісії _____



Формальчик Є. Ю.

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Різниця
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10, але не менш ніж 1 доктор або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	27,1 (+31,6) 5 докторів наук, 7 професорів на 35 осіб ліцензованого обсягу	+17,1 (+21,6)
2.3. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	—
2.4 Наявність випускової кафедри зі професійної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає
кандидат наук або доцент	+	+	відповідає
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	20	+8
3.4 Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.5 Наявність спортивного залу	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Різниця
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.7 Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	+	+	відповідає
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	відповідає

Голова експертної комісії



Форнальчик С. Ю.

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Різниця
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	відповідає
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	19	+15
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	відповідає
- наявність каналів доступу	+	+	відповідає

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог, щодо якісних характеристик підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня

Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

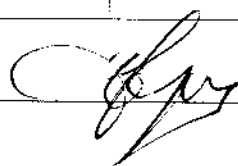
Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
1.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	70	+20
3. Організація наукової роботи:			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання акредитаційних умов у сфері вищої освіти підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____

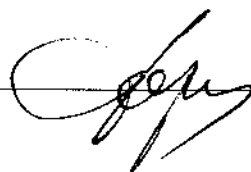


Форнальчик Є. Ю.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	+	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	27,1 (+31,6)	+17,1 (+21,6)
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) практичної роботи за фахом	10	30,4 (37,1)	+20,4 (+27,1)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,0	+2,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає

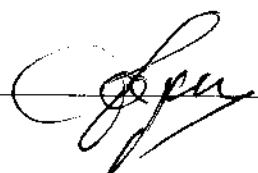
Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	19	+15
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

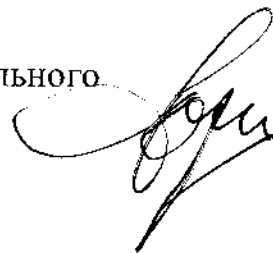


Форпальчик С. Ю.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	75	+25

Голова експертної комісії

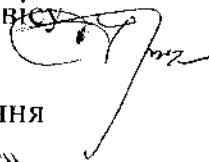
доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортних технологій Національного університету «Львівська політехніка»



Є.Ю. Форнальчик

Член експертної комісії

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри експлуатації машин і технічного сервісу Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»



С.Г. Фришев

«18» травня 2018 року

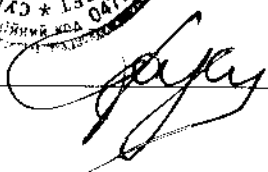
З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Сумського національного університету



В.І. Ладика

Голова експертної комісії



Форнальчик Є. Ю.

Зведені результати виконання студентами комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим (бакалаврським) рівнем у Сумському національному аграрному університеті (експертиза).

№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал	Самоаналіз			Розбіжність		
				кількість	%	5		4		3		2					успішність, %	якість, %	середній бал	успішність, %	якість, %	середній бал
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%									
				3 циклу дисциплін професійної підготовки																		
1	Теорія ймовірностей і математична статистика	ТРТ-1601 с.г.	10	10	100	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0	100	60,0	3,7	100	60,0	3,7	-	-	-
2	Транспортні засоби		10	10	100	1	10,0	7	70,0	2	20,0	0	0	100	80,0	3,9	100	80,0	4,0	-	-	-0,1
3	Технічний сервіс автомобілів		10	10	100	2	20,0	5	50,0	3	30,0	0	0	100	70,0	3,9	100	80,0	4,0	-	10,0	-0,1
4	Транспортні технології в АПК		10	10	100	1	10,0	6	60,0	3	30,0	0	0	100	70,0	3,8	100	70,0	3,8	-	-	-
5	Транспортна логістика		10	10	100	1	10,0	6	60,0	3	30,0	0	0	100	70,0	3,8	100	70,0	3,8	-	-	-
Всього за циклом			50	50	100	6	12,0	29	58,0	15	30,0	0,0	0,0	100	70,0	3,82	100	72,0	3,86	-	-2,0	-0,04
Всього за першим (бакалавр.) рівнем		50	50	100	6	12,0	29	58,0	15	30,0	0,0	0,0	100	70,0	3,82	100	72,0	3,86	-	-2,0	-0,04	

Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортних технологій
Національного університету «Львівська політехніка»

Член експертної комісії

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри експлуатації машин і технічного
сервісу Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і
природокористування України «Піжинський агротехнічний інститут»
«18» травня 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Сумського національного аграрного університету

Є.Ю. Форнальчик

С.Г. Фришев



В.І. Ладика

Голова експертної комісії

Форнальчик Є. Ю.