

Положення
про атестацію викладачів,
які читають лекції і ведуть практичні заняття англійською мовою

Загальні положення

Атестація з англійської мови викладачів спеціальних кафедр є формою контролю за відповідністю їх рівня володіння мовою відповідно до навчальних програм дисциплін, завдань, які ставляться перед їх діяльністю.

Атестація передбачає виявлення і визначення рівня опанування викладачами мовленнєвими вміннями та навичками, достатніми для здійснення іншомовного спілкування у суспільній, особистісній, освітній та професійній сферах, розуміння перекладу фахової літератури, ведення ділового листування, використання автентичного іншомовного матеріалу з метою самоосвіти і самовдосконалення, підготовки матеріалу для читання лекцій та проведення семінарів і практичних занять.

1. Проведення атестації

- 1.1. До атестації допускаються особи, які володіють мовою на рівні B1 (за даними викладачів, які ведуть їх підготовку).
- 1.2. Для проведення атестації створюється атестаційна комісія.
- 1.3. Атестаційна комісія складається з двох представників кафедри іноземних мов, двох викладачів фахових кафедр, які вільно володіють англійською мовою, двох незалежних експертів і секретаря.
- 1.4. Голову та склад комісії затверджує відповідним наказом ректор університету.
- 1.4. На голову комісії покладається відповідальність за об'єктивність проведення атестації та дотримання порядку її проведення.
- 1.5. В обов'язки комісії входять заходи організаційного плану, підготовка матеріалів та проведення атестації, ведення протоколу, видача довідок чи сертифікатів.
- 1.6. Під час проведення атестації можуть бути присутніми лише особи, уповноважені ректором, першим проректором чи проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи.
- 1.7. Втручання і проведення атестації та визначення її результатів особами, які не є членами комісії не допускається. Зауваження та пропозиції

щодо процедури атестації можуть подаватись у письмовій формі на ім'я ректора.

2. Результати атестації

1.1 За результатами атестації комісія визначає три рівня володіння англійською мовою :

B2 - Може розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й технічні (спеціалізовані) дискусії за своїм фахом. Може нормально спілкуватися з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін. Може чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

C1 - Може розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення. Може висловлюватись швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження. Може ефективно і гнучко користуватись мовою у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями. Може чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання.

C2 - Може розуміти без утруднень практично все, що чує або читає. Може вилучити інформацію з різних усних чи письмових джерел, узагальнити її і зробити аргументований виклад у зв'язній формі. Може висловлюватись спонтанно, дуже швидко і точно, диференціюючи найтонші відтінки смислу у досить складних ситуаціях.

1.2. Для читання лекцій та ведення практичних занять безумовно рекомендуються слухачі, які отримали рівень C1 та C2.

1.3. Викладачам, що отримали рівень B2 рекомендується додатковий піврічний курс англійської мови, після проходження якого вони мають право на повторну атестацію.

1.4. Результати атестації заносяться до протоколу встановленого зразка і передаються проректору з навчальної роботи, відповідні деканати, кафедри.

1.5. Викладачі мають право на повторну атестацію з метою підвищення свого мовного рейтингу. Повторна атестація може бути проведена не раніше, ніж через 6 місяців.

1.6. За результатами атестації викладачі отримують сертифікат встановленого зразка.