

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 205 Лісове господарство

(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

«22» квітня 2019 року

(Протокол № 11)

Голова Вченої ради

Ректор,

академік НААН України  **В.І.Ладика**

Освітньо-професійна програма введена в дію з  
«01» березня 2019р.

Ректор,

академік НААН України  **В.І.Ладика**

(наказ № 104 від «05» 2019р.)


Суми 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство» Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

**Проектна група у складі:**

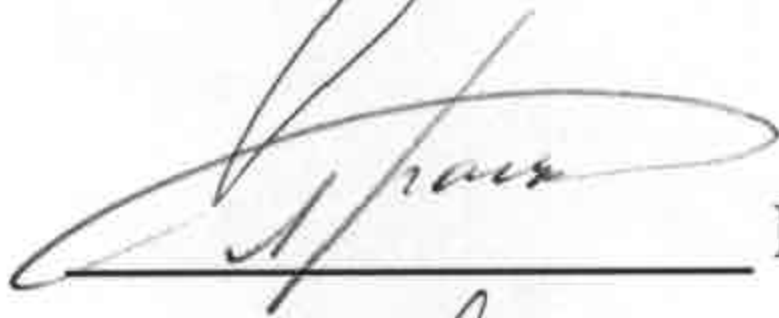
Голова проектної групи,

д.с.-г.н., професор кафедри  
садово-паркового та лісового  
господарства


  
\_\_\_\_\_ **А.В.Мельник**

Члени проектної групи:

к.с.-г.н., доцент кафедри садово-  
паркового та лісового господарства

  
\_\_\_\_\_ **Р.А.Ярощук**

к.с.-г.н., асистент кафедри садово-  
паркового та лісового господарства

  
\_\_\_\_\_ **С.В.Жердецька**

## **I. ПЕРЕДМОВА**

**Розроблено робочою групою у складі:**

**Мельник Андрій Васильович** – доктор сільськогосподарських наук,  
професор кафедри садово-паркового та лісового господарства;

**Ярошук Роман Анатолійович** – кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства;

**Жердецька Світлана Василівна** – кандидат сільськогосподарських наук,  
асистент кафедри садово-паркового та лісового господарства.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 205 «Лісове господарство»  
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

<b>II. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Сумський національний аграрний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр лісового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 205 «Лісове господарство» освітній ступінь «бакалавр»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №1565Л від 19.12.2016 р. Термін дії – до 01.07.2021 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – рівень 6, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги до попередньої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>•на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС</li> <li>•на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років –180-240 кредитів ЄКТС;</li> <li>•для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми.</li> </ul> Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Державна (українська)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	snau.edu.ua
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Професійний підхід до виробничих питань зі створення, вирощування,	

догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини

### 3 - Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область:</i>	
<i>Галузь знань</i>	20 Аграрні науки та продовольство
<i>Спеціальність</i>	205 «Лісове господарство»
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності загальної і прикладної екології, проблеми охорони навколишнього середовища, раціональне використання природних ресурсів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення, рішення екологічних проблем;</li> <li>• Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками, засобами та технологіями досліджень у лісовій галузі; інтерпретувати результати досліджень; вести документацію та звітність</li> </ul>
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі лісового господарства;</li> <li>• Створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище</li> </ul>
<i>Особливості програми</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Програма передбачає широку екологічну і природоохоронну діяльність, наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі лісового господарства;</li> <li>• Лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство, організація та планування лісогосподарських, лісовпорядкувальних, лісозахисних, лісомисливських, лісомеліоративних та лісозаготівельних робіт</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3212 Технік лісового господарства; 3212 Технік мисливського господарства
<i>Подальше навчання</i>	Бакалавр за спеціальністю 205 Лісове господарство може продовжити навчання в університеті на другому

	циклі вищої освіти (рівень - магістр) за спеціальністю 205 Лісове господарство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи.</li> <li>•лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дипломної роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми)</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, професійно-виконавські кваліфікаційні экзамени;</li> <li>•письмові, усні экзамени, тестування, есе, презентації, складання професійно-виконавської програми, залік з виробничої практики, курсова робота.</li> </ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у цій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності;</li> <li>2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово;</li> <li>3. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;</li> <li>6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>8. Створення безпечних умов праці;</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу</li> </ol>

	інформації з різних джерел.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>1.Здатність використовувати знання, уміння й навички біологічних і лісівничих дисциплін та досліджень для освоєння теоретичних основ біології і екології лісу;</p> <p>2.Здатність проводити лісівничі вимірювання і дослідження із вибором засобів вимірювання із заданими методиками;</p> <p>3.Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі лісівничих дисциплін для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання;</p> <p>4.Здатність аналізувати стан лісостанів, особливостей їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів;</p> <p>5.Здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування високопродуктивних деревостанів на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду;</p> <p>6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання;</p> <p>7.Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію;</p> <p>8.Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи;</p> <p>9.Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців;</p> <p>10.Здатність вирішувати перспективні завдання організації господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців;</p> <p>11.Здатність застосування на практиці принципів сталого розвитку, розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків своєї професійної діяльності;</p> <p>12.Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів;</p>

13.Здатність розуміння та формування екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля

#### **7 – Програмні результати навчання**

1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування;
2. Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати;
3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки для вирішення спеціалізованих завдань;
4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля;
5. Оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля;
6. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності;
7. Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з професійною діяльністю в лісовій галузі. Виконувати вимоги посадової інструкції;
8. На основі гуманітарних і професійних знань формувати етико-деонтологічні засади для співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування;
9. Виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу;
10. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі;
11. Ідентифікувати, відтворювати навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та фізіології праці;
12. Впроваджувати стандарти професійної діяльності. Виконувати дослідження відповідно до методик;
13. Демонструвати виконання досліджень та брати участь у контролі якості;
14. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів для вирішення типових професійних завдань;
15. Виконувати чітко та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.



<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих насаджень, проектних майданчиків, комп'ютерних класів. Наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність між вищими навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну мобільність з країнами Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англomовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>I. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, іспит
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, іспит
ОК 3.	Історія та культура України	5,0	іспит
ОК 4.	Філософія	3,5	іспит
ОК 5.	Політологія	3,0	залік
ОК 6.	Фізичне виховання	4,0	залік
<b>Всього по циклу</b>		<b>25,5</b>	

<b>1.2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБВ 1.	Ботаніка	6,5	залік, іспит
ВБВ 2.	Вища математика	3,0	залік
ВБВ 3.	Генетика	4,5	іспит
ВБВ 4.	Загальна екологія	3,5	іспит
ВБВ 5.	Біометрія	4,5	іспит
ВБВ 6.	Геодезія	4,5	іспит
ВБВ 7.	Хімія	5,5	іспит
ВБВ 8.	Фізика	6,5	залік, іспит
<b>Всього по циклу</b>		<b>40,0</b>	
<b>I. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	іспит
ОК 8.	Лісове ґрунтознавство	6,5	залік, іспит
ОК 9.	Економіка лісового і садово-паркового господарства	5,0	іспит
ОК 10.	Лісова ентомологія	4,5	іспит
ОК 11.	Лісова фітопатологія	4,5	іспит
ОК 12.	Лісознавство	6,5	залік, іспит
ОК 13.	Лісова селекція	3,5	іспит
ОК 14.	Лісова зоологія	3,5	іспит
ОК 15.	Лісомисливське господарство	3,5	іспит
ОК 16.	Лісовий кадастр	6,5	залік, іспит
ОК 17.	Лісове товарознавство	3,5	іспит
ОК 18.	Лісові культури	6,5	залік, іспит, к.р.
ОК 19.	Луківництво і газони	5,0	іспит, к.р.
ОК 20.	Рекреаційне лісівництво	3,5	іспит
ОК.21.	Лісовпорядкування	6,5	залік, іспит, к.р.
<b>Всього по циклу</b>		<b>69,5</b>	
	<b>Навчальна практика</b>	<b>8,0</b>	залік
	<b>Виробнича практика</b>	<b>9,0</b>	д/залік
<b>Державна атестація: виконання та захист бакалаврської роботи або здача комплексного державного іспиту</b>		<b>4,0</b>	
<b>1.2. Вибіркові компоненти ОП (ВНЗ)</b>			
ВБВ 9.	Нарисна геометрія	3,0	залік
ВБВ 10.	Інформатика та обчислювальна техніка	3,0	залік
ВБВ 11.	Основи біотехнології рослин	3,0	залік
ВБВ 12.	Технічна механіка	3,0	залік
ВБВ 13.	Озеленення населених місць	4,0	д/залік
ВБВ 14.	Історія лісівництва	3,0	залік
ВБВ 15.	Основи гідротехмеліорації лісових земель	3,0	залік
ВБВ 16.	Транспорт лісу	3,0	залік
ВБВ 17.	Соціальне лісівництво	3,5	іспит
ВБВ 18.	Механізація лісгосподарських робіт	3,0	залік

ВБВ 19.	Лісова пірологія	4,0	залік
<b>Всього по циклу</b>		<b>35,5</b>	
<b>1.2. Вибіркові компоненти ОП. Блок 1 (за вибором студента)</b>			
ВБС 1.1	Психологія	3,0	залік
ВБС 1.2	Правознавство	3,0	залік
ВБС 1.3	Метеорологія	3,0	залік
ВБС 1.4	Мікробіологія	3,0	залік
ВБС 1.5	Фізіологія рослин	5,5	залік, іспит
ВБС 1.6	Хімічний захист (фіто фармакологія) з основами токсикології	3,5	іспит
ВБС 1.7	Основи лісоексплуатації	3,5	іспит
ВБС 1.8	Основи геології	4,0	залік
ВБС 1.9	Декоративні розсадники та насінництво	5,5	іспит, к.р.
ВБС 1.10	Урбоекологія та фітомеліорація	3,5	іспит
ВБС 1.11	Недеревні ресурси лісу	3,0	залік
ВБС 1.12	Лісова таксація	3,0	залік
ВБС 1.13	Лісовідновлення та лісорозведення	3,0	залік
ВБС 1.14	Дендрологія	4,0	іспит
ВБС 1.15	Основи ведення сільського господарства	3,0	залік
<b>Всього по циклу</b>		<b>53,5</b>	
<b>1.3. Вибіркові компоненти ОП. Блок 2 (за вибором студента)</b>			
ВБС 2.1	Технологія лісогосподарських робіт	3,0	залік
ВБС 2.2	Рекультивация земель	3,0	залік
ВБС 2.3	Геоінформаційні системи у лісовому господарстві	3,0	залік
ВБС 2.4	Основи технології лісозаготівлі та раціонального використання деревини	3,0	залік
ВБС 2.5	Основи лісоексплуатації	5,5	залік, іспит
ВБС 2.6	Регулювання продуктивності води	3,5	іспит
ВБС 2.7	Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами	3,5	іспит
ВБС 2.8	Лісоаграні ландшафти	4,0	залік
ВБС 2.9	Захисні лісонасадження на шляхах транспорту	5,5	іспит, к.р.
ВБС 2.10	Лісовпорядкування	3,5	іспит
ВБС 2.11	Механізація лісогосподарських робіт	3,0	залік
ВБС 2.12	Основи гідротехмеліорації лісових земель	3,0	залік
ВБС 2.13	Лісові меліорації	3,0	залік
ВБС 2.14	Фауна парків і лісопарків	4,0	іспит
ВБС 2.15	Переробка деревини	3,0	залік
<b>Всього по циклу</b>		<b>53,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)			*	*				
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*	*						
ОК 3.	Історія та культура України	*							
ОК 4.	Філософія			*					
ОК 5.	Політологія				*				
ОК 6.	Фізичне виховання	*	*	*	*				
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	*							
ОК 8.	Лісове ґрунтознавство			*	*				
ОК 9.	Економіка лісового і садово-паркового господарства							*	
ОК 10.	Лісова ентомологія					*			
ОК 11.	Лісова фітопатологія					*			
ОК 12.	Лісознавство					*	*		
ОК 13.	Лісова селекція							*	
ОК 14.	Лісова зоологія			*					
ОК 15.	Лісомисливське господарство							*	
ОК 16.	Лісовий кадастр					*	*		
ОК 17.	Лісове товарознавство						*		
ОК 18.	Лісові культури					*	*		
ОК 19.	Луківництво і газони						*		
ОК 20.	Рекреаційне лісівництво						*		
ОК.21.	Лісовпорядкування							*	*
ВБВ 1.	Ботаніка	*	*						
ВБВ 2.	Вища математика	*							
ВБВ 3.	Генетика			*					
ВБВ 4.	Загальна екологія			*					
ВБВ 5.	Біометрія				*				
ВБВ 6.	Геодезія		*						
ВБВ 7.	Хімія		*	*					
ВБВ 8.	Фізика	*	*						
ВБВ 9.	Основи біотехнології рослин					*			
ВБВ 10.	Технічна механіка				*				
ВБВ 11.	Озеленення населених місць						*		
ВБВ 12.	Історія лісівництва				*				
ВБВ 13.	Основи гідротехмеліорації лісових					*			

	земель								
ВБВ 14.	Транспорт лісу							*	
ВБВ 15.	Соціальне лісівництво								*
ВБВ 16.	Механізація лісгосподарських робіт				*				
ВБВ 17.	Лісова пірологія								*
ВБВ 18.	Психологія								*
ВБС 1.1	Психологія				*				
ВБС 1.2	Правознавство			*					
ВБС 1.3	Метеорологія		*						
ВБС 1.4	Мікробіологія				*				
ВБС 1.5	Фізіологія рослин			*	*				
ВБС 1.6	Хімічний захист (фіто фармакологія) з основами токсикології					*			
ВБС 1.7	Основи лісоексплуатації							*	
ВБС 1.8	Основи геології			*					
ВБС 1.9	Декоративні розсадники та насінництво					*			
ВБС 1.10	Урбоекологія та фітомеліорація								*
ВБС 1.11	Недеревні ресурси лісу								*
ВБС 1.12	Лісова таксація						*		
ВБС 1.13	Лісовідновлення та лісорозведення						*		
ВБС 1.14	Дендрологія			*					
ВБС 1.15	Основи ведення сільського господарства	*							
ВБС 2.1	Технологія лісгосподарських робіт								*
ВБС 2.2	Рекультивація земель				*				
ВБС 2.3	Геоінформаційні системи у лісовому господарстві			*					
ВБС 2.4	Основи технології лісозаготівлі та раціонального використання деревини		*						
ВБС 2.5	Основи лісоексплуатації				*				
ВБС 2.6	Регулювання продуктивності води			*	*				
ВБС 2.7	Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами					*			
ВБС 2.8	Лісоаграні ландшафти							*	
ВБС 2.9	Захисні лісонасадження на шляхах транспорту			*					
ВБС 2.10	Лісовпорядкування					*			
ВБС 2.11	Механізація лісгосподарських робіт								*
ВБС 2.12	Основи гідротехмеліорації лісових земель								*
ВБС 2.13	Лісові меліорації						*		
ВБС 2.14	Фауна парків і лісопарків						*		

ВБС 2.15	Переробка деревини			*					
----------	--------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр</b>	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	перевірка роботи на плагіат; розміщення роботи в репозитарії
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	захист перед екзаменаційною комісією

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Сумському НАУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

Система забезпечення Сумським НАУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення

інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.

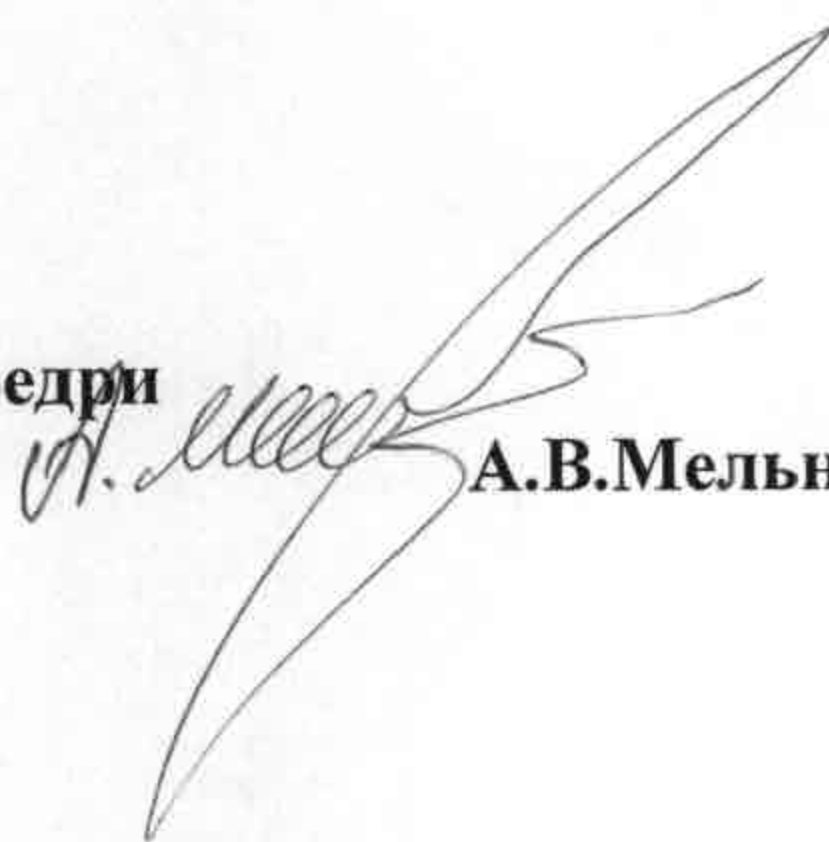
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

**Гарант освітньо-професійної програми**

**(керівник проектної групи): доктор**

**сільськогосподарських наук, професор кафедри**

**садово-паркового та лісового господарства**



**А.В.Мельник**





ВБВ 4.																					*		
ВБВ 5.						*																*	
ВБВ 6.																							*
ВБВ 7.																							
ВБВ 8.				*																		*	
ВБВ 9.						*																*	
ВБВ 10.						*	*			*					*								
ВБВ 11.				*					*														
ВБВ 12.	*							*	*			*		*	*		*	*	*				
ВБВ 13.							*												*				
ВБВ 14.	*							*		*				*									
ВБВ 15.	*	*						*	*	*		*		*			*	*			*		
ВБВ 16.	*						*						*				*	*					
ВБВ 17.												*											
ВБВ 18.	*							*	*			*		*			*	*					
ВБВ 19.					*																*		
ВБС 1.1																							
ВБС 1.2																							
ВБС 1.3																*							
ВБС 1.4												*			*	*							
ВБС 1.5												*											*
ВБС 1.6	*						*					*	*		*	*	*	*			*		
ВБС 1.7	*											*	*		8	*		*					
ВБС 1.8							*	*			*	*	*		*	*	*	*					
ВБС 1.9	*									*	*												
ВБС 1.10	*																*	*					
ВБС 1.11	*																	*			*		
ВБС 1.12	*							*															
ВБС 1.13	*											*	*		*	*	*	*					





ВБВ 5.				*											
ВБВ 6.				*		*									
ВБВ 7.				*	*	*									
ВБВ 8.				*	*					*	*	*			
ВБВ 9.					*										
ВБВ 10.															
ВБВ 11.					*										
ВБВ 12.									*	*	*	*	*		*
ВБВ 13.										*	*	*			
ВБВ 14.							*							*	
ВБВ 15.							*		*		*	*	*		
ВБВ 16.										*	*	*			
ВБВ 17.															*
ВБВ 18.							*		*	*			*	*	*
ВБВ 19.	*	*												*	*
ВБС 1.1	*	*												*	*
ВБС 1.2														*	
ВБС 1.3															
ВБС 1.4						*		*							
ВБС 1.5													*		
ВБС 1.6									*	*	*	*	*		*
ВБС 1.7								*			*	*			
ВБС 1.8									*	*	*	*	*	*	*
ВБС 1.9											*	*			
ВБС 1.10							*		*		*	*	*		
ВБС 1.11													*		
ВБС 1.12														*	*
ВБС 1.13							*	*		*	*	*			
ВБС 1.14							*								

ВБС 1.15														*	*	*
ВБС 2.1							*	*	*	*	*	*	*	*		
ВБС 2.2											*	*	*			
ВБС 2.3													*			*
ВБС 2.4							*		*	*	*	*	*			*
ВБС 2.5							*		*	*	*	*	*			*
ВБС 2.6											*	*	*	*		
ВБС 2.7								*		*	*	*	*			*
ВБС 2.8											*	*				
ВБС 2.9					*											
ВБС 2.10																
ВБС 2.11									*	*	*	*	*			*
ВБС 2.12							*		*	*	*	*	*			
ВБС 2.13										*			*			
ВБС 2.14											*	*	*			*
ВБС 2.15											*	*	*			*