

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство

(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

«22» квітня 2019 року

(Протокол № II)

Голова Вченої ради

Ректор,

академік НААН України [підпис] **В.І.Ладика**

Освітньо-професійна програма введена в дію з

«01» березня 2019р.

Ректор

академік НААН України [підпис] **В.І.Ладика**

(наказ № 05 від «05» березня 2019р.)



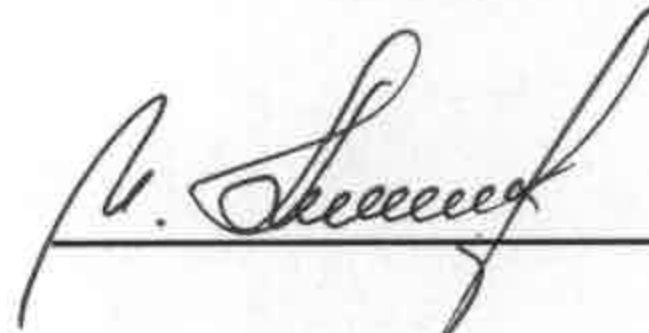
Суми 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи,

к.б.н., доцент, завідувач кафедри садово-паркового та лісового господарства



Т.І.Мельник

Члени проектної групи:

к.б.н., асистент кафедри садово-паркового та лісового господарства



М.Ю. Шерстюк

к.с.-г.н., доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства



В.С.Токмань

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Мельник Тетяна Іванівна – кандидат біологічних наук, завідувач кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Шерстюк Марина Юріївна – кандидат біологічних наук, асистент кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Токмань Володимир Сергійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

II. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Сумський національний аграрний університет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр Бакалавр садово-паркового господарства
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітній ступінь «бакалавр»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №1565Л від 19.12.2016 р. Термін дії – до 01.07.2021 року
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – рівень 6, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Вимоги до попередньої освіти: <ul style="list-style-type: none"> •на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС •на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років –180-240 кредитів ЄКТС; •для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<i>Мова викладання</i>	Державна (українська)
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2023 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	snau.edu.ua

2 - Мета освітньої програми	
Професійний підхід до виробничих питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область:	
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності сучасного зеленого господарства, проблеми охорони навколишнього середовища, раціональне використання природних ресурсів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення, рішення проблем озеленення населених місць; - здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками, засобами та технологіями досліджень у галузі садово-паркового господарства; інтерпретувати результати досліджень; вести документацію та звітність
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<ul style="list-style-type: none"> •керування містобудівельними, декоративними, санітарно-гігієнічними та екологічними нормами і принципами формування об'єктів садово-паркового господарства; •володіння сучасними методами вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> •Програма передбачає широку екологічну і природоохоронну діяльність, наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі садово-паркового господарства; •Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3212 – Фахівець садово-паркового господарства
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство може продовжити навчання в університеті на другому циклі вищої освіти (рівень - магістр) за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> •студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практиологічний підходи. •лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дипломної роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми)
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> •накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, професійно-виконавські кваліфікаційні экзамени; •письмові, усні экзамени, тестування, есе, презентації, складання професійно-виконавської програми, залік з виробничої практики, курсова робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 2. Здатність планувати та керувати часом 3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншими мовами 4. Навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук 5. Навички використання психолого-комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до проведення наукових досліджень на відповідному рівні 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 8. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проектами. 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети 10. Навики здійснення безпечної діяльності 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше) 2. Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства 3. Уміння продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-

	<p>паркового господарства</p> <p>4. Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач</p> <p>5. Уміння застосовувати знання екологічних і морфобіологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач</p> <p>6. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садово-паркового господарства</p> <p>7. Досягти необхідних стандартів знань та умінь із садово-паркового господарства, які надають можливість продовжити навчання на наступному циклі вищої освіти</p> <p>8. Навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/усно для проінформованої аудиторії</p> <p>9. Обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p> <p>10. Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права.
2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних та культурних досягнень світової цивілізації.
3. Продемонстрована вправність у володінні українською та англійською мовою, зокрема спеціальна термінологія для проведення літературного пошуку.

4. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, і хімії в обсязі, необхідному для володіння певними основами в галузі вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань.
5. Здатність використовувати математичні методи в садово-парковому господарстві.
6. Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, селекції, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.
7. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
8. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садово-паркового господарства.
9. Володіння робочими навичками працювати самостійно та як лідер, уміння отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
10. Здатність кваліфіковано організовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
11. Проектування та організація заходів із формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.
12. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту і формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.
13. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
14. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві.
15. Результативна робота у колективі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
-----------------------------	--

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих насаджень, проектних майданчиків, комп'ютерних класів. Наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Укладені угоди про академічну мобільність між вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Укладені угоди про міжнародну мобільність з країнами Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англomовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, іспит
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, іспит
ОК 3.	Історія та культура України	5,0	іспит
ОК 4.	Філософія	3,5	іспит
ОК 5.	Політологія	3,0	залік
ОК 6.	Фізичне виховання	4,0	залік
Всього по циклу		25,5	
1.2. Вибіркові компоненти ОП			
ВБВ 1.	Ботаніка	6,5	залік, іспит
ВБВ 2.	Вища математика	3,0	залік
ВБВ 3.	Генетика	4,5	іспит
ВБВ 4.	Загальна екологія	3,5	іспит
ВБВ 5.	Біометрія	4,5	іспит
ВБВ 6.	Геодезія	4,5	іспит
ВБВ 7.	Хімія	5,5	іспит
ВБВ 8.	Фізика	6,5	залік, іспит
Всього по циклу		40,0	
I. Цикл дисциплін професійної підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	іспит
ОК 8.	Лісове ґрунтознавство	6,5	залік, іспит
ОК 9.	Економіка лісового і садово-паркового господарства	5,0	іспит
ОК 10.	Лісова ентомологія	4,5	іспит
ОК 11.	Лісова фітопатологія	4,5	іспит
ОК 12.	Лісознавство	6,5	залік, іспит
ОК 13.	Лісова селекція	3,5	іспит
ОК 14.	Лісова зоологія	3,5	іспит
ОК 15.	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	3,5	іспит
ОК 16.	Квітникарство	6,5	залік, іспит
ОК 17.	Ландшафтна архітектура	6,5	залік, іспит, к.р.
ОК 18.	Луківництво і газони	5,0	іспит, к.р.
ОК 19.	Рекреаційне лісівництво	3,5	іспит
ОК 20.	Садово-паркове будівництво	6,5	залік, іспит, к.р.
Всього по циклу		69,5	

	<i>Навчальна практика</i>	8,0	залік
	<i>Виробнича практика</i>	9,0	д/залік
	<i>Державна атестація: виконання та захист бакалаврської роботи або здача комплексного державного іспиту</i>	4,0	
1.2. Вибіркові компоненти ОП (ВНЗ)			
ВБВ 10.	Нарисна геометрія	3,0	залік
ВБВ 11.	Інформатика та обчислювальна техніка	3,0	залік
ВБВ 12.	Основи біотехнології рослин	3,0	залік
ВБВ 13.	Технічна механіка	3,0	залік
ВБВ 14.	Озеленення населених місць	4,0	д/залік
ВБВ 15.	Основи образотворчого мистецтва	3,0	залік
ВБВ 16.	Основи гідротехмеліорації лісових земель	3,0	залік
ВБВ 17.	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ВБВ 18.	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	3,5	іспит
ВБВ 19.	Механізація садово-паркових робіт	3,0	залік
ВБВ 20.	Садово-паркові композиції з основами топіарного мистецтва	4,0	залік
<i>Всього по циклу</i>		35,5	
1.2. Вибіркові компоненти ОП. Блок 1 (за вибором студента)			
ВБС 1.1	Психологія	3,0	залік
ВБС 1.2	Правознавство	3,0	залік
ВБС 1.3	Метеорологія	3,0	залік
ВБС 1.4	Мікробіологія	3,0	залік
ВБС 1.5	Фізіологія рослин	5,5	залік, іспит
ВБС 1.6	Хімічний захист (фіто фармакологія) з основами токсикології	3,5	іспит
ВБС 1.7	Декоративні рослини закритого ґрунту	3,5	іспит
ВБС 1.8	Дендрологія	4,0	залік
ВБС 1.9	Декоративні розсадники та насінництво	5,5	іспит, к.р.
ВБС 1.10	Урбоекологія та фітомеліорація	3,5	іспит
ВБС 1.11	Основи аранжування	3,0	залік
ВБС 1.12	Ландшафтна таксація	3,0	залік
ВБС 1.13	Лісовідновлення та лісорозведення	3,0	залік
ВБС 1.14	Декоративна дендрологія	4,0	іспит
ВБС 1.15	Основи ведення сільського господарства	3,0	залік
<i>Всього по циклу</i>		57,5	
1.3. Вибіркові компоненти ОП. Блок 2 (за вибором студента)			
ВБС 2.1	Агролісомеліоративний моніторинг	3,0	залік
ВБС 2.2	Декоративна флористика	3,0	залік
ВБС 2.3	Лісоаграрні ландшафти	3,0	залік
ВБС 2.4	Рекультивація земель	3,0	залік
ВБС 2.5	Декоративне садівництво	5,5	залік, іспит
ВБС 2.6	Ландшафтне проектування	3,5	іспит
ВБС 2.7	Ландшафтна таксація	3,5	іспит

ВБС 2.8	Декоративна дендрологія	4,0	залік
ВБС 2.9	Фітоценологія	5,5	іспит, к.р.
ВБС 2.10	ГІС у садово-парковому господарстві	3,5	іспит
ВБС 2.11	Історія садово-паркового мистецтва	3,0	залік
ВБС 2.12	Газони	3,0	залік
ВБС 2.13	Озеленення інтер'єрів	3,0	залік
ВБС 2.14	Організація садово-паркового господарства	4,0	іспит
ВБС 2.15	Архітектоніка	3,0	залік
Всього по циклу		57,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)			*	*				
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*	*						
ОК 3.	Історія та культура України	*							
ОК 4.	Філософія			*					
ОК 5.	Політологія				*				
ОК 6.	Фізичне виховання	*	*	*	*				
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	*							
ОК 8.	Лісове ґрунтознавство			*	*				
ОК 9.	Економіка лісового і садово-паркового господарства							*	
ОК 10.	Лісова ентомологія					*			
ОК 11.	Лісова фітопатологія					*			
ОК 12.	Лісознавство					*	*		
ОК 13.	Лісова селекція							*	
ОК 14.	Лісова зоологія			*					
ОК 15.	Інвентаризація спо							*	
ОК 16.	Квітникарство					*	*		
ОК 17.	Ландшафтна архітектура						*	*	
ОК 18.	Луківництво і газони						*		
ОК 19.	Рекреаційне лісівництво						*		
ОК 20.	Садово-паркове будівництво							*	*
ВБВ 1.	Ботаніка	*	*						
ВБВ 2.	Вища математика	*							
ВБВ 3.	Генетика		*						
ВБВ 4.	Загальна екологія			*					

ВБВ 5.	Біометрія				*				
ВБВ 6.	Геодезія		*						
ВБВ 7.	Хімія		*	*					
ВБВ 8.	Фізика	*	*						
ВБВ 10.	Нарисна геометрія	*							
ВБВ 11.	Інформатика та обчислювальна техніка	*							
ВБВ 12.	Основи біотехнології рослин					*			
ВБВ 13.	Технічна механіка				*				
ВБВ 14.	Озеленення населених місць						*		
ВБВ 15.	Основи образотворчого мистецтва				*				
ВБВ 16.	Основи гідротехмеліорації лісових земель					*			
ВБВ 17.	Інженерне обладнання спо							*	
ВБВ 18.	Інтродукція та адаптація декоративних рослин								*
ВБВ 19.	Механізація садово-паркових робіт				*				
ВБВ 20.	Садово-паркові композиції з основами топіарного мистецтва								*
ВБС 1.1	Психологія								*
ВБС 1.2	Правознавство			*					
ВБС 1.3	Метеорологія		*						
ВБС 1.4	Мікробіологія				*				
ВБС 1.5	Фізіологія рослин			*	*				
ВБС 1.6	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами токсикології					*			
ВБС 1.7	Декоративні рослини закритого ґрунту							*	
ВБС 1.8	Дендрологія			*					
ВБС 1.9	Декоративні розсадники та насінництво					*			
ВБС 1.10	Урбоекологія та фітомеліорація								*
ВБС 1.11	Основи аранжування								*
ВБС 1.12	Ландшафтна таксація						*		
ВБС 1.13	Лісовідновлення та лісорозведення						*		
ВБС 1.14	Декоративна дендрологія				*				
ВБС 1.15	Основи ведення сільського господарства	*							
ВБС 2.1	Агролісомеліоративний моніторинг								*
ВБС 2.2	Декоративна флористика			*					
ВБС 2.3	Лісоаграрні ландшафти		*						
ВБС 2.4	Рекультивація земель				*				
ВБС 2.5	Декоративне садівництво			*	*				

ВБС 2.6	Ландшафтне проектування					*			
ВБС 2.7	Ландшафтна таксація							*	
ВБС 2.8	Декоративна дендрологія			*					
ВБС 2.9	Фітоценологія					*			
ВБС 2.10	ГІС у садово-парковому господарстві								*
ВБС 2.11	Історія садово-паркового мистецтва								*
ВБС 2.12	Газони						*		
ВБС 2.13	Озеленення інтер'єрів						*		
ВБС 2.14	Організація спг				*				
ВБС 2.15	Архітектоніка	*							

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестація проводиться у формі єдиного комплексного кваліфікаційного іспиту з основних фахових дисциплін або захисту дипломної роботи (проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	перевірка роботи на плагіат; розміщення роботи в репозитарії
Вимоги до публічного захисту	захист перед екзаменаційною комісією

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Сумському НАУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

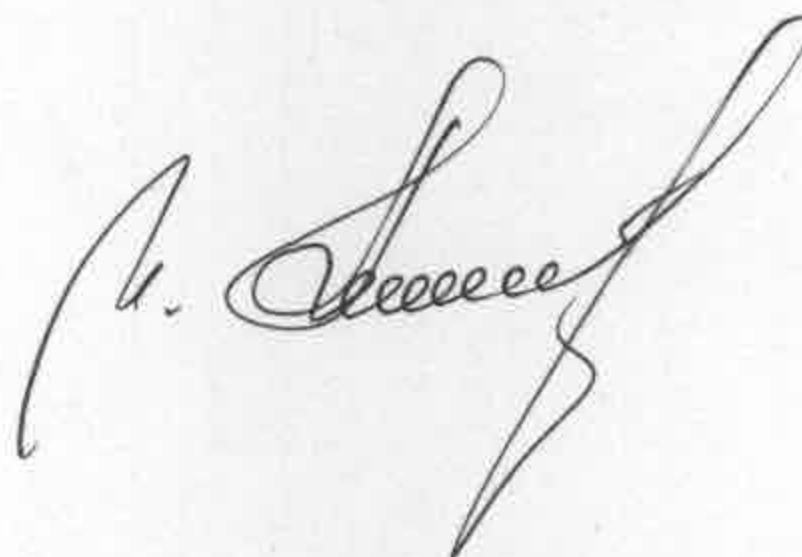
Система забезпечення Сумським НАУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

**Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи):
кандидат біологічних наук, доцент,
завідувач кафедри садово-паркового
та лісового господарства**



Т.І.Мельник

4. Матриця відповідності програмних компонентностей компонентам освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

Код н/д	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
ОК 1.			*																	*		
ОК 2.			*																	*		
ОК 3.																						
ОК 4.					*															*		
ОК 5.					*																	
ОК 6.																						
ОК 7.										*	*	*										*
ОК 8.							*						*									
ОК 9.	*	*				*		*	*	*		*							*	*	*	
ОК 10.	*												*									*
ОК 11.	*												*									*
ОК 12.	*								*								*					
ОК 13.													*									
ОК 14.																						*
ОК 15.	*	*						*	*						*			*	*			
ОК 16.	*	*						*	*			*		*			*	*	*			
ОК 17.	*							*	*			*						*	*			
ОК 18.								*						*			*					
ОК 19.	*							*	*			*			*			*				
ОК 20.		*						*	*						*			*	*			
ВБВ 1.				*									*			*	*					
ВБВ 2.																					*	
ВБВ 3.				*			*						*			*						

ВБС 1.14	*												*	*		*	*	*	*			
ВБС 1.15				*																		
ВБС 2.1	*							*	*													
ВБС 2.2	*							*	*					*	*		*	*	*			
ВБС 2.3	*																					
ВБС 2.4		*						*				*			*							
ВБС 2.5	*												*			*	*					
ВБС 2.6	*							*			*			*				*		*		
ВБС 2.7	*																				*	
ВБС 2.8												*	*		*	*	*	*				
ВБС 2.9	*									*						*		*				
ВБС 2.10		*				*														*	*	
ВБС 2.11																						
ВБС 2.12																*	*	*				
ВБС 2.13	*							*	*			*		*		*	*	*				
ВБС 2.14	*	*						*			*											
ВБС 2.15																*						

ВБС 2.1													*	*	*
ВБС 2.2						*	*	*	*	*	*	*	*		
ВБС 2.3										*	*	*			*
ВБС 2.4												*			
ВБС 2.5						*		*	*	*	*	*	*		*
ВБС 2.6						*		*	*	*	*	*	*	*	
ВБС 2.7										*	*	*			*
ВБС 2.8							*		*	*	*				
ВБС 2.9										*	*				
ВБС 2.10				*											
ВБС 2.11															*
ВБС 2.12								*	*	*	*	*			
ВБС 2.13						*		*	*	*	*	*			
ВБС 2.14									*			*			*
ВБС 2.15										*	*	*			*