

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство

(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

«22» квітня 2019 року

(Протокол № 11)

Голова Вченої ради

Ректор,

академік НААН України [підпис] В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з

«01» березня 2019р.

Ректор,

академік НААН України [підпис] В.І.Ладика

(наказ № 72 від «29» 05 2019р.)



Суми 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове
господарство» Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи,

к.б.н., доцент, завідувач кафедри
садово-паркового та лісового
господарства



Т.І.Мельник

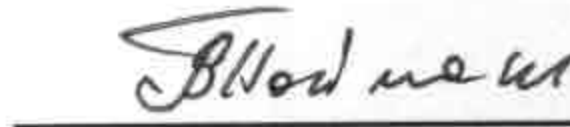
Члени проектної групи:

к.б.н., асистент кафедри садово-
паркового та лісового
господарства



М.Ю. Шерстюк

к.с.-г.н., доцент кафедри садово-
паркового та лісового
господарства



В.С.Токмань

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Мельник Тетяна Іванівна – кандидат біологічних наук, завідувач кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Шерстюк Марина Юріївна – кандидат біологічних наук, асистент кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Токмань Володимир Сергійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

II. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Сумський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітній ступінь «магістр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №13 від 08.01.2019 р. Термін дії – до 01.07.2024 року
Цикл/рівень	НРК України – рівень 7, FQ - ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги до попередньої освіти: На базі освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань «20 «Аграрні науки та продовольство» та непрофільні спеціальності (за попередньою співбесідою) - 90 кредитів ЄКТС Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2020 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	snau.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Науково-дослідна діяльність; розробка програм і робочих планів наукових досліджень; впровадження наукових досліджень у спеціальне навчання та виробництво; розробка робочих планів і проектів садово-паркових композицій; збір, обробка, аналіз, систематизація науково-технічної інформації	

інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво.

3 - Характеристика освітньо--професійної програми

Предметна область:	
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на загальновідомих науково-практичних результатах і сучасних досягненнях садово-паркового господарства, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у промисловості; керівники малих підприємств без апарату управління у сільському та лісовому господарстві, професіонали в галузі аграрних наук та продовольства, консультанти по створенню садово-паркових композицій.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<ul style="list-style-type: none">•керування містобудівельними, декоративними, санітарно-гігієнічними та екологічними нормами і принципами формування об'єктів садово-паркового господарства;•володіння сучасними методами вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів
Особливості програми	Програма передбачає широку дослідницьку діяльність у галузі сільського господарства, участь у різноманітних аграрних форумах і конкурсах, наскрізну виробничу практику. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування сільськогосподарських культур; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в компаніях, підприємствах та інститутах сільськогосподарського та житлово-комунального сектора, в сфері охорони навколишнього середовища. Фахівець за галузевою типовою номенклатурою може займати первинні посади: старший майстер зеленого

	господарства; начальник лісорозсадника; технічний керівник виробничої ділянки, технічний керівник меліоративної ділянки, інспектор з охорони природи; технік-лісопатолог.
Подальше навчання	Магістр садово-паркового господарства може продовжити навчання в університеті та іншій науковій установі відповідного рівня акредитації за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> •студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практичний підходи. •лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дипломної роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми)
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> •накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, професійно-виконавські кваліфікаційні іспити; •письмові, усні іспити, тестування, есе, презентації, складання професійно-виконавської програми, залік з виробничої практики, курсова робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2.Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; 3.Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. 4.Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;

	<p>5.Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1.Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин і проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій;</p> <p>2.Здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель;</p> <p>3.Здатність організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів;</p> <p>4.Здатність управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту;</p> <p>5.Здатність організації і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства при порушенні природоохоронного та містобудівного законодавства;</p> <p>6.Готовність до отримання нових знань і проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства;</p> <p>7.Здатність розробки робочих планів і програм наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, організувати збір, обробку, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;</p> <p>8.Здатність здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини;</p> <p>9.Здатність до розроблення методичних і нормативних документів для проектування, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>10.Готовність до проектування технологічних процесів робіт по інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і безпечного середовища проживання людини;</p> <p>11.Готовність до здійснення робіт з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених</p>

	насаджень; 12.Здатність проводити технічні розрахунки за проектами, техніко-економічне обґрунтування ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів; готовність до розробки технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проєктів на об'єкти садово-паркового господарств, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Виробничо-технологічна діяльність;

- 1.Проектування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництву і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
- 2.Розробка технічних завдань і реалізація системи заходів з благоустрою і озелененню територій;
- 3.Розробка сучасних технологій вирощування посадочного матеріалу: декоративних дерев і кущів, квіткових культур, газонів і оцінка економічної ефективності технологічних процесів;

Організаційно-управлінська діяльність;

- 4.Розробка стратегій розвитку озелених територій сільбіщних місць;
- 5.Організація і проведення робіт з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
- 6.Оцінка виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою і проєктною діяльністю;

Науково-дослідна діяльність:

- 7.Отримання нових знань і розробка робочих планів і програм проведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства;
- 8.Участь в науково-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
- 9.Збір, обробка, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з темі дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;

Проєктно-конструкторська діяльність:

- 10.Участь в проєктній діяльності організацій, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генеральних планів поселень і міської агломерації, виявлення цінних природних комплексів, охоронюваних зон ландшафтів, унікальних форм рельєфу, рослинності, водойм;
- 11.Розробка концептуальних і інноваційних проєктних рішень планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства;
- 12.Розробка проєктів реставрації і реконструкції територій об'єктів культурної спадщини; розробка архітектурно-планувальних і конструктивних рішень на

об'єкти садово-паркового господарства;
 13.Участь в проектуванні територій міста і міжнаселених територій : площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
 14.Розробка проектів озеленення і експлуатації покрівель, зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель;
 15.Проектування підприємств для виробництва посадкового матеріалу : декоративних розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих насаджень, проектних майданчиків, комп'ютерних класів. Наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Визначені та легітимізовані у відповідних документах Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну мобільність з країнами Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англомовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,5	іспит
ОК 2.	Ділова іноземна мова	3,5	іспит
ОК 3.	Психологія і педагогіка	3,0	залік
ОК 4.	Менеджмент і маркетинг зеленого господарства	3,5	іспит
ОК 5.	Аграрна політика	3,0	іспит
<i>Всього по циклу</i>		<i>16,5</i>	
<i>Виробнича практика</i>		<i>8,0</i>	
<i>Державна атестація: виконання та захист дипломної роботи або здача комплексного державного іспиту</i>		<i>6,0</i>	
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 6.	Природно-заповідна справа	3,0	залік
ОК 7.	Тепличне господарство	3,5	залік
ОК 8.	Екологічна експертиза	4,0	іспит
ОК 9.	Математичне моделювання біологічних систем спо	3,0	залік
ОК 10.	Лісопаркове господарство	4,5	іспит
<i>Всього по циклу</i>		<i>18,0</i>	
2.1. Вибіркові компоненти ОП. Спеціалізація «Ландшафтна архітектура» (за вибором студента)			
ВБС 1.1	Методологія і організація наукових досліджень у спг	3,5	залік
ВБС 1.2	Консервація, реконструкція та реставрація спо	3,0	залік
ВБС 1.3	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ВБС 1.4	Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ВБС 1.5	Дендропроєктування	7,0	іспит, к.р.
ВБС 1.6	Сучасні технології зеленого господарства	3,5	іспит
ВБС 1.7	Фітодизайн закритого середовища	3,0	іспит
ВБС 1.8	Фіторекультивация порушених земель	3,5	іспит
ВБС 1.9	Декоративне рослинництво та розсадники	6,0	іспит, к.р.
ВБС 1.10	Декоративне садівництво з елементами управління живленням	6,0	іспит
1.2. Вибіркові компоненти ОП. Спеціалізація «Декоративне розсадництво» (за вибором студента)			
ВБС 2.1	Сучасні технології у декоративному розсадництві	3,5	залік
ВБС 2.2	Паркознавство	3,0	залік
ВБС 2.3	Методи біотехнології у декоративному розсадництві	3,0	залік

ВБС 2.4	Архітектоніка рослин	3,0	залік
ВБС 2.5	Агролісомеліоративний моніторинг	7,0	іспит, к.р.
ВБС 2.6	Паркова фітоценологія	3,5	іспит
ВБС 2.7	Наукові методи дослідження в спг	3,0	іспит
ВБС 2.8	Декоративне садівництво та квітникарство	3,5	іспит
ВБС 2.9	Якість садивного матеріалу та методи її оцінки	6,0	іспит, к.р.
ВБС 2.10	Регулювання росту і мінерального живлення деревних рослин	6,0	іспит
Всього по циклу		41,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

1.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр		
		1	2	3
I. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист			*
ОК 2.	Ділова іноземна мова		*	
ОК 3.	Психологія і педагогіка			*
ОК 4.	Менеджмент і маркетинг зеленого господарства			*
ОК 5.	Аграрна політика		*	
ОК 6.	Природно-заповідна справа		*	
ОК 7.	Тепличне господарство		*	
ОК 8.	Екологічна експертиза			*
ОК 9.	Математичне моделювання біологічних систем спо			*
ОК 10.	Лісопаркове господарство	*		
2.1. Вибіркові компоненти ОП				
Спеціалізація «Ландшафтна архітектура»				
ВБС 1.1	Методологія і організація наукових досліджень у спг	*		
ВБС 1.2	Консервація, реконструкція та реставрація спо		*	
ВБС 1.3	Експлуатація садово-паркових об'єктів	*		
ВБС 1.4	Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів		*	
ВБС 1.5	Дендропроєктування		*	
ВБС 1.6	Сучасні технології зеленого господарства	*		
ВБС 1.7	Фітодизайн закритого середовища	*		
ВБС 1.8	Фіторекультивация порушених земель	*		
ВБС 1.9	Декоративне рослинництво та розсадники	*		
ВБС 1.10	Декоративне садівництво з елементами управління живленням			*
Спеціалізація «Декоративне розсадництво»				
ВБС 2.1	Сучасні технології у декоративному розсадництві	*		
ВБС 2.2	Паркознавство		*	
ВБС 2.3	Методи біотехнології у декоративному розсадництві	*		
ВБС 2.4	Архітектоніка рослин		*	
ВБС 2.5	Агролісомеліоративний моніторинг		*	
ВБС 2.6	Паркова фітоценологія	*		
ВБС 2.7	Наукові методи дослідження в спг	*		

ВБС 2.8	Декоративне садівництво та квітникарство	*		
ВБС 2.9	Якість садивного матеріалу та методи її оцінки	*		
ВБС 2.10	Регулювання росту і мінерального живлення деревних рослин			*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Державна атестація проводиться у формі захисту дипломної (магістерської) роботи або кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	перевірка роботи на плагіат; розміщення роботи в репозитарії
Вимоги до публічного захисту	захист перед екзаменаційною комісією

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Функціонування у ВНЗ системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти з урахуванням спеціалізації;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) забезпечення відповідності кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 4) наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно спеціалізації;
- 5) наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

Навчальні дисципліни базового профілю, програми магістратури повинні бути обов'язковими для засвоєння студентами незалежно від профілю (спеціалізації) програми, яку він опановує. Набір дисциплін, які відносяться до базової частини, ВНЗ визначає на підставі переліку компетентностей випускника.

Дисципліни, що відносяться до варіативної частини програми магістратури, практики (в тому числі науково-дослідна робота) визначаються профільністю (спеціалізацією) програми. Після вибору студентами профілю (спеціалізації) програми набір відповідних дисциплін практики (в тому числі науково-дослідна робота) є обов'язковими для опанування здобувачами вищої освіти.

Переддипломна практика проводиться для виконання випускової дипломної (магістерської) роботи і є обов'язковою.

При розробці програм магістратури навчальний заклад обирає типи практик залежно від виду діяльності, на які орієнтована програма магістратури.

Виробнича практика може проводитись і в структурних підрозділах ВНЗ.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

**Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи):
кандидат біологічних наук, доцент,
завідувач кафедри садово-паркового
та лісового господарства**



Т.І.Мельник

**4. Матриця відповідності програмних компонентностей компонентам освітньо-професійної програми
зі спеціальності 205 «Лісове господарство» Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

Код н/д	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	
ОК 1.		*																				
ОК 2.			*	*	*																	
ОК 3.		*		*	*			*										*				
ОК 4.		*	*	*	*	*					*	*					*					*
ОК 5.		*	*	*	*						*											*
ОК 6.									*	*			*			*			*	*		
ОК 7.					*			*	*	*								*	*	*		
ОК 8.		*	*													*	*					
ОК 9.	*		*									*		*		*	*					
ОК 10.					*		*		*	*			*		*				*	*		
ВБС 1.1	*		*								*	*		*			*					*
ВБС 1.2					*		*						*		*		*					
ВБС 1.3					*		*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	
ВБС 1.4	*		*									*		*		*						
ВБС 1.5			*		*		*	*	*				*	*		*		*	*			
ВБС 1.6					*	*	*	*			*							*				*
ВБС 1.7			*					*										*				
ВБС 1.8							*			*						*					*	
ВБС 1.9							*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*
ВБС 1.10					*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Код н/д	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ОК 1.																		
ОК 2.																		
ОК 3.																		
ОК 4.		*				*		*	*							*		
ОК 5.																		
ОК 6.				*														
ОК 7.										*					*		*	
ОК 8.															*			
ОК 9.	*				*		*	*	*		*					*		*
ОК 10.		*					*						*					
ВБС 1.1	*		*		*			*	*	*	*					*	*	*
ВБС 1.2	*	*			*					*		*	*				*	
ВБС 1.3	*	*	*		*					*		*	*				*	
ВБС 1.4	*	*			*					*		*	*				*	
ВБС 1.5	*				*						*	*		*				*
ВБС 1.6		*	*				*				*			*				*
ВБС 1.7		*												*	*			
ВБС 1.8													*					
ВБС 1.9				*											*			
ВБС 1.10			*												*		*	