

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 202 Захист і карантин рослин
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

«22» квітня 2019 року

(Протокол № 11)

Голова Вченої ради

Ректор,

академік НААН України В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з
«01» березня 2019р.

Ректор,

академік НААН України В.І.Ладика

(наказ № 16 від «29» 05 2019р.)


Суми 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин
рослин» Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи,

д.с.-г.н., професор, завідувач кафедри
захисту рослин


_____ **В.А.Власенко**

Члени проектної групи:


д.с.-г.н., професор кафедри
рослинництва


_____ **О.Г.Жатов**

к.с.-г.н., доцент кафедри захисту
рослин


_____ **В.М.Деменко**

к.б.н., доцент кафедри захисту рослин


_____ **Т.І.Рожкова**

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Власенко Володимир Анатолійович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри захисту рослин;

Жатов Олексій Гнатович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва;

Деменко Віктор Михайлович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри захисту рослин;

Рожкова Тетяна Олександріна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри захисту рослин.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

II. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Сумський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» освітній ступінь «магістр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №1565Л від 19.12.2016 р. Термін дії – до 01.07.2022 року
Цикл/рівень	НРК України – рівень 7, FQ - ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги до попередньої освіти: <ul style="list-style-type: none"> • на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, • освітньо-наукової становить 120 кредитів ЄКТС Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти (мінімум 50% – для спеціальностей медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань).
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2020 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	snau.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<ul style="list-style-type: none"> • Напрацювання високо-професійного рівня до сучасних освітньо-наукових програм, проведення досліджень у сфері захисту і карантину рослин, а також 	

забезпечення творчої та інноваційної діяльності в освітньому процесі;
 • Напрацювання професійного підходу до науково-виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень від шкідливих організмів.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область:	
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»
Орієнтація освітньої програми	Володіння сучасними методами наукових досліджень у захисті і карантині рослин, які спрямовуються на здобуття нових знань про особливості розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів, їх взаємодії із навколишнім природним середовищем, а також розроблення на базі зазначених знань наукових розробок для інноваційного розвитку АПК.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<ul style="list-style-type: none"> • Здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок із захисту і карантину рослин, новітніх засад методології наукової діяльності для ефективного виконання завдань із навчально-наукової-виробничої та інноваційної діяльності; • Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин шляхом вивчення шкідливих і корисних видів комах, кліщів, гризунів, бур'янів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних та інших), а також заходів захисту с.-г. культур від шкідливих організмів.
Особливості програми	Програма передбачає широку дослідницьку діяльність у сфері захисту рослин. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами проведення досліджень; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності; володіти методами моніторингу та здатністю визначати і застосовувати різні методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення для отримання високоякісної продукції с.-г. культур та інших культивованих рослин із застосуванням новітніх технологій.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька, викладацька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за (ДК 003:2010): 2213.1 Дослідник із захисту рослин 2213.2 Інспектор з карантину рослин і може займати первинну посаду державного інспектора із захисту рослин та державного інспектора з карантину рослин відповідно до (ДК 0003:2010).
Подальше навчання	Магістр із захисту і карантину рослин може продовжити навчання в університеті та іншій науковій установі відповідного рівня акредитації за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> •студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практикологічний підходи. •лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дипломної роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми)
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> •накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, професійно-виконавські кваліфікаційні экзамени; •письмові, усні экзамени, тестування, есе, презентації, складання професійно-виконавської програми, залік з виробничої практики, курсова робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі захист і карантин рослин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність одержати конкурентоспроможні професійні та управлінські науково-практичні результати.

	<p>2.Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>3.Участь у розробленні та виконанні державних наукоємних цільових програм із захисту і карантину рослин</p> <p>4.Навички використання психолого-комунікаційних технологій.</p> <p>5.Проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.</p> <p>6.Здатність генерувати ідеї науково-педагогічної та інноваційної діяльності.</p> <p>7.Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення.</p> <p>8.Здатність працювати в команді і розвивати ділові та культурні навички.</p> <p>9.Здатність працювати в галузі міжнародної діяльності.</p> <p>10.Навички використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання і здійснення управлінської діяльності.</p> <p>11.Навички здійснення безпечної науково-виробничої діяльності.</p> <p>12.Здійснення моніторингу щодо збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1.Здатність обґрунтовувати методики з визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.</p> <p>2.Здатність розробляти логічні моделі та технологічні схеми визначення об'єктів регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження засобами космічної зйомки за методиками дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.</p> <p>3.Здатність виявляти закономірності розвитку і поширення шкідливих організмів і розробляти науково-організаційні основи застосування заходів захисту і карантину рослин.</p> <p>4.Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих</p>

	<p>шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи ліквідації шкідливих організмів у часі та просторі.</p> <p>5.Здатність розробляти технологічні регламенти ефективного контролю комплексу шкідливих організмів із оптимізованими науково обґрунтованими концепціями захисту і карантину рослин.</p> <p>6.Здатність проводити логістику у захисті і карантині рослин.</p> <p>7.Здатність систематизувати дані спалахів чисельності регульованих шкідливих організмів за матеріалами фітосанітарних служб і наукових установ, а також електронних геоінформаційних служб.</p> <p>8.Здатність проводити дослідження циркуляції шкідливих організмів із розробкою інноваційних імпортозаміщувальних засобів моніторингу, діагностики та заходів захисту і карантину рослин.</p> <p>9.Здатність обґрунтовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів на основі науково-обґрунтованих моделей прогнозу, комплексних економічних порогів шкідливості, ефективності захисної дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують високоефективний захист і карантин рослин.</p> <p>10.Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням в сучасних формах землекористування.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Володіти знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.
3. Розширювати знання з англійської та інших мов.
4. Уміти працювати самостійно як лідер, досягати ефективних результатів за обмежений час.
5. Володіти знаннями з фундаментальних дисциплін

6. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології.
7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
8. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.
9. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.
10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання
11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.
13. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.
14. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
15. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих насаджень, проектних майданчиків, комп'ютерних класів. Наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Визначені та легітимізовані у відповідних документах Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну мобільність з країнами Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англомовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3,5	іспит
ОК 2.	Філософія науки та інноваційного розвитку	3,0	залік
ОК 3.	Аграрна політика	3,0	іспит
ОК 4.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,5	іспит
ОК 5.	Нормативно-правові відносини у захисті рослин	3,0	д/залік
ОК 6.	Методологія і організація наукових досліджень у захисті рослин	3,0	залік
Всього по циклу		19,0	
Виробнича практика		8,0	
Державна атестація: виконання та захист дипломної роботи або здача комплексного державного іспиту		6,0	
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 7.	Біобезпека у захисті рослин	3,0	залік
ОК 8.	Стандартизація у захисті рослин	3,5	д/залік
ОК 9.	Токсикологія пестицидів	3,5	іспит
ОК 10.	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	3,5	іспит
ОК 11.	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	6,5	д/залік
ОК 12.	Епіфітотіологія	4,5	іспит, к.р.
ОК 13.	Знезараження об'єктів регулювання	3,5	іспит
Всього по циклу		28,0	
2.1. Вибіркові компоненти ОП. Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг та прогноз» (за вибором студента)			
ВБС 1.1	Методи випробувань засобів захисту	3,5	іспит
ВБС 1.2	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	3,0	д/залік
ВБС 1.3	Патологія насіння с.-г. культур	5,5	іспит, курсова робота
ВБС 1.4	Технічна ентомологія	3,0	залік
ВБС 1.5	Фізіологія комах	3,5	іспит

ВБС 1.6	Екологія комах	3,5	іспит
ВБС 1.7	Патологія комах	3,5	іспит
ВБС 1.8	Управління чисельністю комах-фітофагів	3,5	іспит
Всього по циклу		29,0	іспит
2.2. Вибіркові компоненти ОП. Спеціалізація «Фітомедицина» (за вибором студента)			
ВБС 2.1	Екологія патогенів рослин	3,5	іспит
ВБС 2.2	Діагностика хвороб рослин	3,0	д/залік
ВБС 2.3	Мікологічні і фітопатологічні методи експериментальних досліджень	5,5	іспит, к.р.
ВБС 2.4	Мікотоксикологія	3,0	залік
ВБС 2.5	Бактеріози рослин	3,5	іспит
ВБС 2.6	Використання антагоністичних організмів проти збудників хвороб	3,5	іспит
ВБС 2.7	Методи ідентифікації збудників хвороб с.-г. культур	3,5	іспит
ВБС 2.8	Патогенез хвороб рослин	29,0	іспит
Всього по циклу			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр		
		1	2	3
I. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	Ділова іноземна мова		*	
ОК 2.	Філософія науки та інноваційного розвитку		*	
ОК 3.	Аграрна політика		*	
ОК 4.	Охорона праці в галузі та цивільний захист			*
ОК 5.	Нормативно-правові відносини у захисті рослин	*		
ОК 6.	Методологія і організація наукових досліджень у захисті рослин			*
ОК 7.	Біобезпека у захисті рослин		*	
ОК 8.	Стандартизація у захисті рослин		*	
ОК 9.	Токсикологія пестицидів	*		
ОК 10.	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	*		
ОК 11.	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин		*	
ОК 12.	Епіфітотіологія	*		
ОК 13.	Знезараження об'єктів регулювання			*
2.1. Вибіркові компоненти ОП				
Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»				
ВБС 1.1	Методи випробувань засобів захисту	*		
ВБС 1.2	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб			*
ВБС 1.3	Патологія насіння сільськогосподарських культур		*	

ВБС 1.4	Технічна ентомологія	*		
ВБС 1.5	Фізіологія комах			*
ВБС 1.6	Екологія комах			*
ВБС 1.7	Патологія комах			*
ВБС 1.8	Управління чисельністю комах-фітофагів	*		
Спеціалізація «Фітомедицина»				
ВБС 2.1	Екологія патогенів рослин	*		
ВБС 2.2	Діагностика хвороб рослин			*
ВБС 2.3	Мікологічні і фітопатологічні методи експериментальних досліджень		*	
ВБС 2.4	Мікотоксикологія	*		
ВБС 2.5	Бактеріози рослин			*
ВБС 2.6	Використання антагоністичних організмів проти збудників хвороб			*
ВБС 2.7	Методи ідентифікації збудників хвороб с.-г. культур			*
ВБС 2.8	Патогенез хвороб рослин	*		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Державна атестація проводиться у формі захисту дипломної (магістерської) роботи або кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	перевірка роботи на плагіат; розміщення роботи в репозитарії
Вимоги до публічного захисту	захист перед екзаменаційною комісією

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

**Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи):**

**доктор сільськогосподарських наук, професор,
завідувач кафедри захисту рослин**



В.А.Власенко

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Функціонування у ВНЗ системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти з урахуванням спеціалізації;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) забезпечення відповідності кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 4) наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно спеціалізації;
- 5) наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

Навчальні дисципліни базового профілю, програми магістратури повинні бути обов'язковими для засвоєння студентами незалежно від профілю (спеціалізації) програми, яку він опановує. Набір дисциплін, які відносяться до базової частини, ВНЗ визначає на підставі переліку компетентностей випускника.

Дисципліни, що відносяться до варіативної частини програми магістратури, практики (в тому числі науково-дослідна робота) визначаються профільністю (спеціалізацією) програми. Після вибору студентами профілю (спеціалізації) програми набір відповідних дисциплін практики (в тому числі науково-дослідна робота) є обов'язковими для опанування здобувачами вищої освіти.

Переддипломна практика проводиться для виконання випускової дипломної (магістерської) роботи і є обов'язковою.

При розробці програм магістратури навчальний заклад обирає типи практик залежно від виду діяльності, на які орієнтована програма магістратури.

Виробнича практика може проводитись і в структурних підрозділах ВНЗ.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про

4. Матриця відповідності програмних компонентностей компонентам освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Код н/д	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	
ОК 1.		*		*	*		*		*	*													
ОК 2.			*		*	*			*	*													
ОК 3.		*			*		*	*	*	*	*												*
ОК 4.				*		*			*		*	*											*
ОК 5.		*	*		*	*	*	*	*	*	*										*		*
ОК 6.	*	*	*		*			*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ОК 7.					*					*	*	*	*	*				*		*	*	*	*
ОК 8.		*			*		*		*	*	*	*						*		*	*		*
ОК 9.												*					*		*	*	*		*
ОК 10.	*	*						*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ОК 11.			*					*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 12.			*										*				*		*	*	*	*	*
ОК 13.							*						*	*	*				*	*	*	*	*
ВБС 1.1	*		*					*			*			*			*		*	*	*	*	*
ВБС 1.2	*				*			*			*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ВБС 1.3							*						*	*	*	*				*	*	*	*
ВБС 1.4							*								*						*	*	*
ВБС 1.5					*											*					*		*
ВБС 1.6					*											*					*		*
ВБС 1.7					*											*					*		*
ВБС 1.8	*	*						*		*			*	*	*	*	*		*		*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Код н/д	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК 1.			*	*											
ОК 2.	*			*											
ОК 3.	*	*		*								*	*	*	*
ОК 4.	*	*		*									*	*	*
ОК 5.	*	*		*					*			*	*	*	*
ОК 6.		*			*	*		*				*			
ОК 7.											*		*	*	*
ОК 8.	*	*				*							*		*
ОК 9.							*				*		*		*
ОК 10.		*					*	*	*	*	*	*	*		
ОК 11.				*			*		*	*	*	*	*		
ОК 12.				*			*				*		*		
ОК 13.							*		*	*	*		*		
ВБС 1.1					*	*	*			*	*	*		*	
ВБС 1.2							*		*	*	*	*			
ВБС 1.3															
ВБС 1.4				*											
ВБС 1.5							*								
ВБС 1.6							*								
ВБС 1.7							*								
ВБС 1.8		*					*	*	*	*		*			