

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другого рівня вищої освіти

За спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: магістр архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /В.І. Ладика/

(протокол № 11 від «22» квітня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2019 р.

Ректор  /В.І. Ладика/

(наказ № 166 від «29» 05 2019 р.)



Суми 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., проф.



В.М. Жмайлов

Завідувач навчального відділу



Н.В. Колодненко

Декан будівельного факультету



М.В. Нагорний

Гарант освітньої програми, д.арх,
проф.



І.А. Височин

Член проектної групи, к.т.н.



А.С. Бородай

Член проектної групи, к.т.н.



Д.С. Бородай

Член проектної групи



С.П. Бородай

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Нагорний Микола Васильович* – к.т.н., доцент, декан будівельного факультету Сумського національного аграрного університету.
2. *Височин Іван Андрійович* – д.арх., професор, завідувач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету.
3. *Душин Владислав Вікторович* – к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету.
4. *Савченко Олександр Сергійович* – к.т.н., заступник декана будівельного факультету Сумського національного аграрного університету.
5. *Бородай Артем Сергійович* – к. арх., доцент кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бурячков Б.Б. – директор проектної фірми «БББ»
2. Вінтоняк С.Я. – головний інженер проектної фірми «АБВ»
3. Кривцов О.В. – Начальник відділу містобудівного моніторингу та кадастру Сумської області

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти Освітній ступінь магістр Кваліфікація: магістр архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки спеціалістів за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Протокол № 124 від 02 березня 2017 року Наказ МОН № 375 від 13.03.2017
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мови викладання	українська; російська
Термін дії освітньої програми	1 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Надати архітектурну освіту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях у галузі архітектури.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування» Спеціалізація – «Архітектура»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі архітектури
Особливості програми	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2141.1 - наукові співробітники (архітектура, планування міст) 2141.2 - архітектори та планувальники міст 2452.2 - скульптори, художники та ландшафтні архітектори 2310 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 - викладачі середніх навчальних закладів 2340 - вчителі спеціалізованих навчальних закладів 2447.2 - професіонали з управління проектами та програмами 144. Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 1313. Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 22616 Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків 22442 Інженер з технічного нагляду 20196 Архітектор Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування Інженер-проектувальник (планування міст)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспутами, та робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах

	(до 15 осіб), що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ», консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, презентації, контрольні та клаузурні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні або письмові екзамени, заліки, комплексний державний іспит
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК 2. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову.</p> <p>ЗК 3. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси.</p> <p>ЗК 6. Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ЗК 7. Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково - технічної літератури, здатність спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових</p>

	<p>дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність створювати архітектурні проекти згідно з функціональними, естетичними, конструктивно-технічними, економічними та іншими основними вимогами, що задовольняють нормативи і законодавство на всіх стадіях: від ескізного проекту, до детальної розробки та оцінки завершеного проекту відповідно до критеріїв проектної програми</p> <p>СК 2. Здатність використовувати уяву, мислити творчо, ініціювати новаторські рішення і здійснювати функції лідера в проектному процесі.</p> <p>СК 3. Здатність взаємно узгоджувати різні фактори, інтегрувати різноманітні форми знання і навички при розробці проектних рішень, координувати міждисциплінарні цілі.</p> <p>СК 4. Здатність демонструвати просторову уяву, мати розвинений художній смак, володіння методами моделювання та гармонізації штучного середовища проживання при розробці проектів.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати знання суміжних і супутніх дисциплін при розробці проектів, діяти інноваційно і технічно грамотно при використанні будівельних технологій, матеріалів, конструкцій, систем життєзабезпечення та інформаційно-комп'ютерних засобів.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів творчої і науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді і статті з допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <p>СК 7. Здатність брати участь в проектуванні будівель і споруд, в тому числі і з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій.</p> <p>СК 8. Здатність збирати інформацію, визначати проблеми, застосовувати аналіз і проводити критичну оцінку виконаної роботи на всіх етапах перед</p>

	<p>проектного і проектного процесів, і після здійснення проекту в натурі.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти проектні завдання шляхом визначення потреб суспільства, конкретних замовників і користувачів, проводити оцінку контекстуальних і функціональних вимог щодо штучного середовища існування.</p> <p>СК 10. Здатність проводити всеосяжний аналіз і оцінку будівлі, комплексу будівель або фрагментів штучного середовища проживання.</p> <p>СК 11. Здатність грамотно представляти архітектурний задум, передавати ідеї і проектні пропозиції, вивчати, розробляти, формалізувати і транслювати їх в ході спільної діяльності засобами усного та письмового мовлення, макетування, ручної та комп'ютерної графіки, кількісних оцінок.</p> <p>СК 12. Здатність узгоджувати і захищати проекти у вищих інстанціях, на публічних слуханнях та в органах експертизи.</p> <p>СК 13. Здатність транслювати накопичені знання і вміння в освітніх програмах.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати проектний процес виходячи із знання професійного, ділового, фінансового і законодавчого контекстів, інтересів суспільства, замовників і користувачів.</p> <p>СК 15. Здатність кваліфіковано здійснювати авторський нагляд за будівництвом запроектованих об'єктів.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Здатність до збирання та оброблення архітектурної і технічної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми архітектури та містобудування; аналіз поставленого завдання в галузі архітектури на основі підбору і вивчення літературних джерел.</p> <p>РН 2. Здатність брати участь у розробці проектних та просторових комп'ютерних моделей архітектурних об'єктів, призначених для виконання досліджень і рішення функціональних і художньо-естетичних завдань.</p> <p>РН 3. Здатність брати участь у розрахунково-експериментальних роботах в сфері архітектури та містобудування у складі науково-дослідної групи на</p>

	<p>основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій.</p> <p>РН 4. Вміння складати описи виконаних проектів, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <p>РН 5. Здатність брати участь в проектуванні елементів будівель і споруд з метою забезпечення їх функціональності, композиційної цілісності і конструктивної надійності.</p> <p>РН 6. Участь у проектуванні будівель і споруд з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій, багатоваріантне проектування.</p> <p>РН 7. Участь у роботах з техніко-економічного обґрунтування будівель і споруд, що проектуються.</p> <p>РН 8. Участь в організації роботи, спрямованої на формування творчого характеру діяльності невеликих колективів, які працюють в сфері архітектури та містобудування.</p> <p>РН 9. Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних архітектурних об'єктів.</p> <p>РН 10. Участь у впровадженні результатів науково-технічних і проектно-конструкторських розробок в реальний сектор економіки</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) – 100 %, з них 54 % доктори, професори</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p>

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету http://sau.sumy.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію.</p> <p>Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.</p> <p>Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

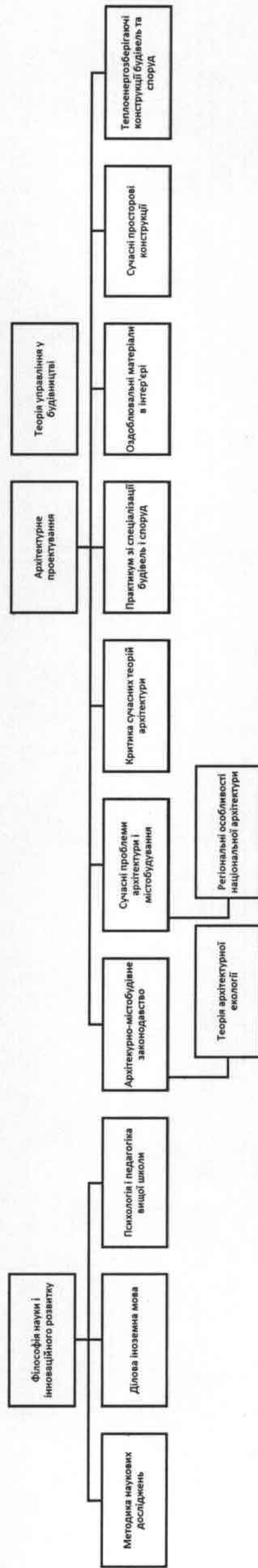
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки і інноваційного розвитку	3	залік
ОК 2	Теорія архітектурної екології	3	залік
ОК 3	Архітектурно-містобудівне законодавство	3	екзамен
ОК 4	Методика наукових досліджень	3	залік
ОК 5	Сучасні проблеми архітектури і містобудування	3	екзамен
ОК 6	Критика сучасних теорій архітектури	3	екзамен
ОК 7	Архітектурне проектування	26	залік
ОК 8	Архітектура житлових і громадських будівель	4	екзамен
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Архітектура сакральних об'єктів	3	залік
ВБ 2	Сучасні просторові конструкції	3	екзамен
ВБ 3	Регіональні особливості національної архітектури	3	екзамен
ВБ 4	Теорія управління у будівництві	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ 1.2	Практикум зі спеціалізації будівель і споруд	3	залік
ВБ 1.3	Теплоенергозберігаючі конструкції будівель та споруд	3	залік
ВБ 1.4	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ВБ 1.5	Оздоблювальні матеріали в інтер'єрі	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ВБ 2.2	Методи вдосконалення архітектурних об'єктів	3	залік

ВБ 2.3	Методи оптимізації архітектурно-будівельних рішень	3	залік
ВБ 2.4	Евристичні методики проектування в галузі АБС	3	залік
ВБ 2.5	Основи формування рекреаційних систем	3	залік
Курсове проектування			
КП 1	Курсовий проект з дисципліни «Архітектурне проектування»		
Практична підготовка			
ПБ 2	Виробнича практика	6	залік
Кваліфікаційна робота			
ПБ 1	Державна атестація	9	екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі складання підсумкового комплексного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр архітектури.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	
PH1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
PH2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
PH3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
PH4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
PH5		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
PH6		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
PH7		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
PH8			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
PH9		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
PH10		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•