

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Стратегія розвитку
Сумського національного аграрного
університету на 2015-2020 роки**

**Ухвалено вченою радою Сумського НАУ
від 27 серпня 2015 року**

Суми - 2015

ЗМІСТ

Загальні положення	3
Місія і стратегічні цілі Сумського НАУ	3
Стратегічні завдання Сумського НАУ	4
В освітній сфері	5
У науковій сфері	6
У сфері кадрового забезпечення	7
У сфері виховання	7
Показники розвитку Сумського НАУ	10
в освітній сфері	10
в науковій сфері	16

Загальні положення

Сумський національний аграрний університет – багатогалузевий вищий навчальний заклад, що проводить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти, у тому числі доктора філософії, проводить прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинену інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та проводить культурно-просвітницьку діяльність.

Університет заснований у 1977 році. Сумський національний аграрний університет за час функціонування накопичив багатий досвід і сформував творчий, кадровий, науково-методичний потенціал, достатній для виконання ролі провідного національного науково-дослідницького регіонального освітнього центру. Це єдиний у регіоні вищий навчальний заклад природничого спрямування, якому присвоєно статус національного.

Основні завдання Сумського НАУ відображені в Стратегії розвитку Сумського національного аграрного університету на 2010-2015 роки (далі Стратегія).

Місія і стратегічні цілі Сумського НАУ

Місія Університету – створити якісні умови для забезпечення повноцінної освіти шляхом поєднання сучасних методів навчання та наукових досліджень відповідно до потреб агропромислового сектору України, держави, науки, економіки та культури в цілому.

Проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями. Проведення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі.

Стратегічними цілями, які забезпечують реалізацію місії є:

- в *галузі освіти* – утримання лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців для агропромислового комплексу та суміжних галузей;

- в *науковій діяльності* – міжнародне визнання наукових результатів університету та їх трансфер у виробництво;

- в *міжнародному співробітництві* – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг;

- в *кадровій політиці*- розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

- в *галузі інформаційного забезпечення* – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

- в *іміджевій політиці* – усебічна популяризація всіх інноваційних змін Університету, які забезпечуватимуть його позитивне сприйняття громадськістю як навчального закладу європейського типу;

- у *сфері матеріально-технічного забезпечення* – розвиток матеріально-технічної бази відповідно до міжнародних стандартів.

Сумський національний аграрний університет реалізує свою місію шляхом досягнення таких стратегічних цілей:

1. Участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;

2. Формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та само реалізуватися в сучасних умовах;

3. Забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

4. Створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу здібностей і талантів;

5. Збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

6. Поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

7. Налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;

8. Вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці.

9. Всебічний розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників дослідницького університету.

Наші цінності:

Людина та її гідність;

Знання та інтелект;

Лідерство та високі стандарти;

Громадянська позиція та відповідальність перед суспільством;

Культура, етичність і толерантність.

Стратегічні завдання Сумського національного аграрного університету.

В освітній сфері

- розвиток системи освіти університету за аналогією з європейською;
- формування стратегічних підходів розвитку університету на основі визначення кількісних і якісних параметрів навчального закладу, які пов'язані з середньо та довгостроковим прогнозом потреби в кадрах з урахуванням розвитку всіх форм господарювання, включаючи фермерські господарства, а також тенденцій в децентралізації управління галуззю та розвитку переробної інфраструктури, інших організаційних форм господарювання на селі.
- посилення взаємодії між університетом та роботодавцями за прикладом співпраці з корпораціями Kernel, UkrLandFarming в напрямку навчально-науково-виробничого співробітництва: узгодження навчальних планів та програм дисциплін, практична підготовка, стажування викладачів, курсове та дипломне проектування, працевлаштування.
- розробка нових, вдосконалення існуючих університетських навчальних планів і програм з урахуванням місії і статусу університету, а також вимог сучасного виробництва до якості фахівця;
- створення і розбудова для цілей навчання і досліджень сучасного навчального середовища;
- участь у розробці та впровадженні державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, інформатизації та комп'ютеризації навчально-виховного процесу;
- запровадження системного використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі;
- викоренення списування, плагіату та забезпечення об'єктивного оцінювання знань;
- залучення провідних бізнесменів та фахівців галузі до роботи у наукових та дорадчих органах, в тому числі запрошення їх участі у розробці освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників, викладанні курсів, організації практик та стажувань для студентів та викладачів;
- забезпечення володіння випускниками магістерських програм іноземними мовами з підтвердженням вітчизняними або міжнародно-визнаними мовними сертифікатами.

- подолання корупції та шахрайства з авторським правом, запровадження системи покарання тих, хто сприяє необ'єктивній оцінці знань.
- запровадження професійної інternатури з послідуною добровільною професійною атестацією, яка підтверджує здобутий кваліфікаційний рівень;
- партнерство університету з дослідницькими навчальними закладами України та різних країн світу, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення спільних сертифікатних програм для підготовки фахівців;
- активізація участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності;
- поглиблення наукової складової магістерських програм;
- проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт;
- забезпечення доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет;
- запровадження системи інклюзивної освіти для людей з фізичними вадами;
- створення ефективної системи стажування науково-педагогічних кадрів, їх професійного удосконалення.

У науковій сфері

- ефективна співпраця з установами НААНУ та профільними установами НАНУ;
- висвітлення результатів наукової діяльності науково-педагогічних працівників у монографіях та статтях, в тому числі у міжнародних виданнях, та таких, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, WebofScience;
- залучення іноземних науковців та представників бізнесу до наукових заходів (конференцій, семінарів, круглих столів);
- фінансування наукової діяльності кафедр за рахунок державних коштів, госпдоговірної тематики та грантів міжнародних організацій;
- спрямування роботи Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених, з орієнтацією на участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, олімпіадах, конкурсах та грантових програмах;
- захист інтелектуальної власності через отримання авторських свідоцтв та патентів;
- трансфер результатів наукової роботи у виробництво та інші суміжні галузі.

У сфері кадрового забезпечення

- створення сприятливих умов для високоефективної інтеграції дослідницької та викладацької діяльності;
- розробка та реалізація системи стимулювання інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників;
- забезпечення усіх форм організації аудиторної роботи за участі науково-педагогічних працівників з науковим ступенем;
- стимулювання викладачів до здобуття наукового ступеня доктора наук;
- забезпечення партнерських зв'язків випускників Університету.

У сфері виховання

Стратегія розвитку виховної і культурної роботи Сумського НАУ на 2015-2020 навчальні роки передбачає виконання наступних напрямів:

- Збільшення ролі виховної роботи, як складової загального освітнього процесу Сумського НАУ, у розвитку та формуванні активної громадянської і особистої позиції студентської молоді у становленні міцної і авторитетної держави, духовно збагаченої, інтелектуально розвиненої і активної особистості, яка виходить сформована як громадянин, патріот, висококваліфікований фахівець і сім'янин, та наданні майбутнім фахівцям основоположних цінностей, ідей, переконань, стосовно української державності шляхом розширення переліку та змісту культурно-виховних заходів, організованих зусиллями університету.

- Удосконалення системи управління виховною і культурною роботою у т.ч. спрямоване на вирішення завдань Програми. Оптимізація системи взаємодії відділу виховної і культурної роботи, факультетів, студентського самоврядування та інших структурних підрозділів. Розробити методичні рекомендації та інструктивний матеріал, що передбачає вдосконалення виховної роботи в університеті із урахуванням позицій провідних експертів-практиків у сфері виховання Сумської області та України в цілому. Розвиток навчально-методичної роботи колективів художньої самодіяльності університету шляхом запровадження інноваційно-мотиваційних методик навчання та технологій з використанням засобів мультимедіа, он-лайн трансляцій, застосування дистанційної форми освітньої підготовки на вдосконаленій платформі MOODLE та інше.

- Здійснювати виховну роботу кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін та кафедрою фізичного виховання, що проводять виховання студентів через: посилення культурологічних, гуманітарних, соціальних функцій змісту освіти; організацію науково-дослідної, пошукової роботи студентів на матеріалі подій і традицій розвитку держави і українського

козацтва (участь у конкурсах, конференціях); залучення студентів до пропаганди демократичних і патріотичних цінностей серед учнів середньої школи, серед населення; підтриманню та пропаганди здорового способу життя.

- Розширювати тематику заходів культурно-виховної роботи та збереження традицій. Проведення загально університетських заходів, в яких в різних формах беруть участь всі студенти, що є об'єднуючим фактором в системі виховної роботи університету, а також учасники студентських самодіяльних колективів Сумського НАУ: народного ансамблю народного танцю «Весна», ансамблю сучасного бального танцю «SWAY», ансамблю сучасного танцю «Шарм», Студентського академічного хору «Юність», естрадно-акробатичної студії «Дакапо», студентського молодіжного театру, вокальної студії «SNAU-music».

- У виховній роботі в гуртожитку головну увагу приділяти роботі організації студентського самоврядування. Сприяти посиленню впливу студрад гуртожитків, що виконують свої функції у співпраці з ректоратом, деканатами, кураторами. Програма виховної роботи в гуртожитку включає культурологічне просвітництво, організацію праці з самообслуговування, соціальний захист і охорону здоров'я студентів. У студентських гуртожитках предметом особливої уваги активу і викладачів приділити питанням профілактичної роботи з студентами початкових курсів та переселенцями з міст проведення АТО в плані адаптації їх до умов навчання і життя в університеті, питанням профілактики правопорушень, наркоманії та ВІЛ-інфекції. Ці проблеми ввести в програми заходів та обговорення в гуртожитках і в студентських групах.

- Робота куратора зі студентами орієнтувати, перш за все, на створення колективу, для якого характерні взаєморозуміння, вимогливість і повага до особистості, стимулювання особистісного розвитку кожного члена групи.

- Створювати умови для розвитку системи регіональної та зовнішньої мобільності серед студентів та викладацького складу в межах здійснення культурно-виховної, просвітницької, освітньої, наукової та інших видів діяльності університету. Розширити міжнародну співпрацю із навчальними закладами, науковими фондами та організаціями зарубіжних країн з метою вивчення світового досвіду, інтеграції у європейське співтовариство.

- При організації виховної роботи приділяти увагу стимулюванню діяльності студентів, оцінці її результатів, що виражається в заохоченнях та нагородах.

- У матеріально-фінансовій сфері передбачити виконання наступних напрямів: удосконалення матеріально-технічної складової відділу виховної і культурної роботи, що відповідає сучасним вимогам до освітнього та виховного процесів; формування нової платформи перебування студента в університетському кампусі в основі якої комфортне проживання з усіма необхідними умовами та зручностями, організація здорового харчування та способу життя; облаштування залу молодіжно-розважального центру та спеціальних приміщень необхідним обладнанням для належного проведення урочистих заходів та заходів дозвілля студентської молоді університету, дієвої роботи колективів і гуртків художньої самодіяльності на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Особлива роль у виховній діяльності покладається на органи студентського самоврядування, серед основних завдань яких є підвищення ефективності навчально-виховного процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів.

Сумський НАУ співпрацює з органами державної влади, місцевим самоврядуванням, громадськими організаціями.

Показники розвитку Сумського НАУ

в освітній сфері

Показники	Роки				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кількість спеціальностей, ВСЬОГО	24	27	28	30	30
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	4	5	5	5	5
Факультет ветеринарної медицини	1	1	1	2	2
Біолого-технологічний факультет	2	2	2	2	2
Юридичний факультет	1	1	1	1	1
Інженерно-технологічний факультет	2	3	3	4	4
Факультет харчових технологій	3	3	3	3	3
Факультет економіки та менеджменту	8	9	10	10	10
Будівельний факультет	3	3	3	3	3
Контингент студентів, ВСЬОГО, чол.	3865	3870	3925	3960	3990
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	700	690	680	670	660
Факультет ветеринарної медицини	665	630	635	640	650
Біолого-технологічний факультет	350	370	390	390	390
Юридичний факультет	220	230	250	270	290
Інженерно-технологічний факультет	590	600	600	600	600
Факультет харчових технологій	250	260	270	280	290
Факультет економіки та менеджменту	730	730	730	730	730
Будівельний факультет	360	360	370	380	380
Кількість викладачів, ВСЬОГО, чол.	469	465	468	471	471
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	57	57	57	57	57
Факультет ветеринарної медицини	72	67	69	72	72
Біолого-технологічний факультет	66	67	67	67	67
Юридичний факультет	28	28	28	28	28
Інженерно-технологічний факультет	63	65	65	65	65
Факультет харчових технологій	30	30	30	30	30
Факультет економіки та менеджменту	122	120	120	120	120
Будівельний факультет	31	31	31	32	32
в т.ч. % викладачів з науковим ступенем, всього	67	71	75	79	85
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	86	88	92	94	95
Факультет ветеринарної медицини	71	78	85	90	100
Біолого-технологічний факультет	85	87	89	90	90
Юридичний факультет	70	72	75	80	80
Інженерно-технологічний факультет	49	51	57	63	68
Факультет харчових технологій	50	60	65	70	80
Факультет економіки та менеджменту	69	75	80	85	95
Будівельний факультет	55	58	59	62	70

Із них: кандидатів наук, доцентів	59	62	65	67	73
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	35	37	40	40	40
Факультет ветеринарної медицини	41	38	43	46	53
Біолого-технологічний факультет	33	35	37	40	42
Юридичний факультет	56	59	63	63	63
Інженерно-технологічний факультет	42	43	46	50	54
Факультет харчових технологій	53	60	63	67	70
Факультет економіки та менеджменту	75	80	87	90	98
Будівельний факультет	17	18	19	20	21
докторів наук, професорів, ВСЬОГО	8	9	10	12	12
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	10	10	11	12	12
Факультет ветеринарної медицини	14	14	16	19	19
Біолого-технологічний факультет	5	6	7	8	8
Юридичний факультет	15	15	15	17	17
Інженерно-технологічний факультет	8	8	11	13	14
Факультет харчових технологій	7	10	13	23	27
Факультет економіки та менеджменту	8	9	10	13	16
Будівельний факультет	3	4	4	5	5
Кількість узгоджених з підприємствами навчальних планів, за якими здійснюється підготовка, ВСЬОГО	47	51	54	59	63
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	4	4	4	4	4
Факультет ветеринарної медицини	11	11	10	12	15
Біолого-технологічний факультет	2	2	2	2	2
Юридичний факультет	1	1	1	1	1
Інженерно-технологічний факультет	4	5	5	6	6
Факультет харчових технологій	3	4	5	6	6
Факультет економіки та менеджменту	14	15	17	17	17
Будівельний факультет	8	9	10	11	12
Кількість спеціалізованих лабораторій, ВСЬОГО	48	54	57	65	67
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	5	5	6	8	8
Факультет ветеринарної медицини	18	19	19	20	20
Біолого-технологічний факультет	4	5	6	7	7
Юридичний факультет	1	1	1	1	1
Інженерно-технологічний факультет	10	12	12	14	14
Факультет харчових технологій	5	6	7	8	8
Факультет економіки та менеджменту	1	2	2	3	4
Будівельний факультет	4	4	4	4	5
Кількість місць в спеціалізованих лабораторіях, ВСЬОГО	688	786	830	898	928
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	60	60	70	70	80
Факультет ветеринарної медицини	280	300	300	320	320
Біолого-технологічний факультет	56	70	84	98	98
Юридичний факультет	15	15	15	15	15

Інженерно-технологічний факультет	122	146	146	150	150
Факультет харчових технологій	75	90	105	120	120
Факультет економіки та менеджменту	20	35	35	50	65
Будівельний факультет	60	70	75	75	80
Кількість комп'ютерних класів, ВСЬОГО	15	15	19	21	22
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	2	2	3	3	3
Факультет ветеринарної медицини	2	2	2	2	2
Біолого-технологічний факультет	1	1	1	2	2
Юридичний факультет	1	1	1	1	1
Інженерно-технологічний факультет	4	4	5	6	7
Факультет харчових технологій	2	2	2	2	2
Факультет економіки та менеджменту	2	2	4	4	4
Будівельний факультет	1	1	1	1	1
Кількість місць в комп'ютерних класах, ВСЬОГО	212	178	196	272	273
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	25	25	30	40	40
Факультет ветеринарної медицини	20	25	25	30	30
Біолого-технологічний факультет	12	12	12	24	24
Юридичний факультет	12	12	12	12	12
Інженерно-технологічний факультет	52	12	12	60	60
Факультет харчових технологій	30	30	30	30	30
Факультет економіки та менеджменту	48	48	60	60	60
Будівельний факультет	13	14	15	16	17
Кількість договорів з підприємствами про співпрацю, ВСЬОГО	683	698	718	728	736
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	20	25	25	30	30
Факультет ветеринарної медицини	30	32	35	37	40
Біолого-технологічний факультет	19	21	25	27	30
Юридичний факультет	10	10	10	10	10
Інженерно-технологічний факультет	187	190	200	200	200
Факультет харчових технологій	10	12	14	15	16
Факультет економіки та менеджменту	400	400	400	400	400
Будівельний факультет	7	8	9	9	10
Кількість сертифікованих баз практик, ВСЬОГО	388	421	439	463	480
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	22	23	25	30	30
Факультет ветеринарної медицини	3	5	5	6	7
Біолого-технологічний факультет	19	21	25	27	30
Юридичний факультет	25	25	25	25	25
Інженерно-технологічний факультет	10	15	15	18	18
Факультет харчових технологій	3	5	7	9	12
Факультет економіки та менеджменту	300	320	330	340	350
Будівельний факультет	6	7	7	8	8
Кількість підприємств, на базі яких проводяться практичні заняття на виробництві, ВСЬОГО	72	86	99	105	111
В т.ч. по факультетам:					

Факультет агротехнологій і природокористування	12	12	14	15	15
Факультет ветеринарної медицини	30	32	35	37	40
Біолого-технологічний факультет	9	12	13	14	15
Юридичний факультет	10	10	10	10	10
Інженерно-технологічний факультет	2	4	5	6	7
Факультет харчових технологій	1	2	3	3	4
Факультет економіки та менеджменту	5	10	15	15	15
Будівельний факультет	3	4	4	5	5
Відсоток студентів, які приймають участь у наукових гуртках, ВСЬОГО	38	43	47	48	51
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	60	60	70	70	70
Факультет ветеринарної медицини	30	35	40	45	50
Біолого-технологічний факультет	55	60	64	64	65
Юридичний факультет	20	25	30	30	40
Інженерно-технологічний факультет	19	20	22	22	25
Факультет харчових технологій	30	35	40	45	50
Факультет економіки та менеджменту	50	60	60	60	60
Будівельний факультет	40	45	50	50	50
Відсоток студентів, які приймають участь у предметних або фахових олімпіадах, ВСЬОГО	18	20	22	25	26
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	20	22	25	30	30
Факультет ветеринарної медицини	15	20	25	27	30
Біолого-технологічний факультет	20	24	28	30	31
Юридичний факультет	5	5	5	5	5
Інженерно-технологічний факультет	48	50	50	52	54
Факультет харчових технологій	10	15	20	25	30
Факультет економіки та менеджменту	10	10	10	14	16
Будівельний факультет	15	15	15	15	15
Відсоток студентів, які відвідують спортивні секції, ВСЬОГО	33	35	37	39	41
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	42	45	45	50	50
Факультет ветеринарної медицини	15	20	25	25	30
Біолого-технологічний факультет	40	42	45	50	55
Юридичний факультет	95-100	95-100	95-100	95-100	95-100
Інженерно-технологічний факультет	18	18	20	20	22
Факультет харчових технологій	10	15	20	25	30
Факультет економіки та менеджменту	11	11	12	15	15
Будівельний факультет	25	25	25	25	25
Відсоток студентів, які відвідують гуртки художньої самодіяльності, ВСЬОГО	11	14	16	17	20
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	20	22	25	25	30
Факультет ветеринарної медицини	10	12	14	17	20
Біолого-технологічний факультет	15	20	22	24	30
Юридичний факультет	5	10	15	15	15
Інженерно-технологічний факультет	15	15	16	16	17

Факультет харчових технологій	10	15	20	25	30
Факультет економіки та менеджменту	6	6	7	7	8
Будівельний факультет	10	10	10	10	10
Кількість іміджевих заходів, які будуть проведені факультетом, ВСЬОГО	25	28	39	42	45
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	3	4	5	6	6
Факультет ветеринарної медицини	5	5	7	8	10
Біолого-технологічний факультет	3	4	4	5	5
Юридичний факультет	3	4	5	5	5
Інженерно-технологічний факультет	5	6	8	8	8
Факультет харчових технологій	2	3	4	4	5
Факультет економіки та менеджменту	2	3	3	3	3
Будівельний факультет	2	2	3	3	3
Кількість позитивних відгуків роботодавців, ВСЬОГО	48	52	55	58	59
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	75	80	80	90	90
Факультет ветеринарної медицини	80	85	90	95	100
Біолого-технологічний факультет	80	85	90	90	95
Юридичний факультет	10	10	10	10	10
Інженерно-технологічний факультет	37	40	40	40	40
Факультет харчових технологій	10	15	20	25	30
Факультет економіки та менеджменту	10	20	30	30	30
Будівельний факультет	80	80	80	80	80
Прогнозована конкурсна ситуація на 1 місце	2,5	2,6	2,7	2,7	2,7
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Факультет ветеринарної медицини	2	2,2	2,3	2,4	2,5
Біолого-технологічний факультет	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Юридичний факультет	5	5	5	5	5
Інженерно-технологічний факультет	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Факультет харчових технологій	1,5	1,7	1,8	1,9	2
Факультет економіки та менеджменту	5	5	6	6	7
Будівельний факультет	1,5-2	1,5-2	1,5-2	2	2
Відсоток заповнення ліцензованого обсягу, ВСЬОГО	63	64	70	72	76
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	60	60	65	65	65
Факультет ветеринарної медицини	70	70	90	90	100
Біолого-технологічний факультет	55	58	60	62	65
Юридичний факультет	100	100	100	100	100
Інженерно-технологічний факультет	60	60	70	70	80
Факультет харчових технологій	25	27	30	40	50
Факультет економіки та менеджменту	60	65	70	75	75
Будівельний факультет	70	70	75	75	75
Відсоток викладачів, які реально співпрацюють з аграрним бізнесом, ВЬОГО	23	25	27	32	34
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і	33	38	40	42	42

природокористування					
Факультет ветеринарної медицини	48	50	50	55	60
Біолого-технологічний факультет	30	32	35	40	42
Юридичний факультет	10	10	10	10	10
Інженерно-технологічний факультет	35	35	40	45	50
Факультет харчових технологій	2	7	12	20	30
Факультет економіки та менеджменту	14	16	20	25	≥25
Будівельний факультет	8	10	10	15	15
Відсоток дисциплін, які мають повне методичне забезпечення, ВСЬОГО	85	87	89	92	97
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	100	100	100	100	100
Факультет ветеринарної медицини	100	100	100	100	100
Біолого-технологічний факультет	100	100	100	100	100
Юридичний факультет	100	100	100	100	100
Інженерно-технологічний факультет	83	85	90	95	100
Факультет харчових технологій	20	25	30	50	80
Факультет економіки та менеджменту	100	100	100	100	100
Будівельний факультет	80	85	90	90	95
Відсоток дисциплін, які забезпечені комплексами українською/російською мовами, ВСЬОГО	94	98	99	100	100
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	100	100	100	100	100
Факультет ветеринарної медицини	80	100	100	100	100
Біолого-технологічний факультет	100	100	100	100	100
Юридичний факультет	100	100	100	100	100
Інженерно-технологічний факультет	80	90	95	100	100
Факультет харчових технологій	100	100	100	100	100
Факультет економіки та менеджменту	100	100	100	100	100
Будівельний факультет	90	95	100	100	100
Відсоток дисциплін з яких створені навчальні курси в середовищі Moodle українською/російською мовами, ВСЬОГО	94	98,5	99,2	99,9	100
В т.ч. по факультетам:					
Факультет агротехнологій і природокористування	100	100	100	100	100
Факультет ветеринарної медицини	80	100	100	100	100
Біолого-технологічний факультет	100	100	100	100	100
Юридичний факультет	100	100	100	100	100
Інженерно-технологічний факультет	94	100	100	100	100
Факультет харчових технологій	100	100	100	100	100
Факультет економіки та менеджменту	98	98	99	99	100
Будівельний факультет	80	90	95	100	100

**Показники стратегії розвитку наукової роботи до 2020 року
Кількість докторів наук**

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	5	7	9	11	13
Юридичний факультет	4	4	4	5	5
Інженерно-технологічний факультет	3	4	5	6	7
Будівельний факультет	1	2	2	3	4
Біолого-технологічний факультет	5	6	7	8	9
Факультет харчових технологій	2	3	4	5	6
Факультет ветеринарної медицини	14	14	16	19	19
Факультет агротехнологій та природокористування	10	11	12	12	12
Всього	41	51	59	69	75

Кількість кандидатів наук

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	75	80	87	90	98
Юридичний факультет	19	20	21	22	23
Інженерно-технологічний факультет	25	28	30	32	34
Будівельний факультет	18	19	21	22	23
Біолого-технологічний факультет	17	18	19	20	21
Факультет харчових технологій	16	18	19	20	21
Факультет ветеринарної медицини	41	38	43	46	53
Факультет агротехнологій та природокористування	34	35	36	37	37
Всього	222	231	248	259	278

Кількість захищених докторських дисертацій штатними співробітниками

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	2	2	2	2	2
Юридичний факультет	-	-	-	1	-
Інженерно-технологічний факультет	1	1	1	1	1
Будівельний факультет	1	-	1	1	1
Біолого-технологічний факультет	1	1	1	1	1
Факультет харчових технологій	-	-	-	2	1
Факультет ветеринарної медицини	4	2	1	3	2
Факультет агротехнологій та природокористування	2	2	3	-	-
Всього	11	8	9	11	8

Кількість захищених кандидатських дисертацій штатними співробітниками

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	2	2	2	2	2
Юридичний факультет	1	1	1	1	1
Інженерно-технологічний факультет	2	3	2	2	2
Будівельний факультет	1	1	2	2	1
Біолого-технологічний факультет	1	2	2	2	2
Факультет харчових технологій	1	2	1	1	1
Факультет ветеринарної медицини	3	4	4	2	2
Факультет агротехнологій та природокористування	1	2	-	-	-

природокористування					
Всього	12	17	14	12	11

Кількість публікацій в наукометричних базах Scopus, WebofScience, (IndexCopernicus для гуманітарних наук)

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	18	20	20	20	20
Юридичний факультет	1	2	3	4	5
Інженерно-технологічний факультет	2	3	3	4	4
Будівельний факультет	13	13	13	13	13
Біолого-технологічний факультет	1	2	3	4	5
Факультет харчових технологій	5	7	9	10	11
Факультет ветеринарної медицини	6	9	12	10	15
Факультет агротехнологій та природокористування	5	7	10	10	10
Всього	51	63	76	75	88

Загальний h-індекс науковців факультету в наукометричних базах Scopus, WebofScience

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	1	2	2	3	3
Юридичний факультет	-	1	1	2	2
Інженерно-технологічний факультет	-	-	-	-	-
Будівельний факультет	-	-	-	-	-
Біолого-технологічний факультет	1	2	3	4	5
Факультет харчових технологій	-	-	-	-	-
Факультет ветеринарної медицини	7	7	8	9	9
Факультет агротехнологій та природокористування	-	1	2	3	3
h-індекс науковців університету	7	7	8	9	9

Кількість патентів

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	-	-	-	-	-
Юридичний факультет	-	-	-	-	-
Інженерно-технологічний факультет	7	7	10	8	10
Будівельний факультет	1	1	1	1	2
Біолого-технологічний факультет	1	2	3	4	5
Факультет харчових технологій	4	6	7	7	8
Факультет ветеринарної медицини	6	9	9	9	10
Факультет агротехнологій та природокористування	2	2	2	2	2
Всього	21	27	32	31	37

Кількість отриманих грантів

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	2	2	2	3	3
Юридичний факультет	1	2	2	2	2
Інженерно-технологічний факультет		1	1	1	1
Будівельний факультет	-	-	-	-	-
Біолого-технологічний факультет	1	1	1	1	1

Факультет харчових технологій	-	1	2	2	3
Факультет ветеринарної медицини	1	2	2	5	3
Факультет агротехнологій та природокористування	1	1	2	2	2
Всього	6	10	12	16	15

Кількість завершених НДР

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	2	2	2	2	2
Юридичний факультет	1	1	1	1	1
Інженерно-технологічний факультет		2	2	2	2
Будівельний факультет	2	4	3	4	4
Біолого-технологічний факультет	5	5	5	5	5
Факультет харчових технологій	1	1	2	2	3
Факультет ветеринарної медицини	3	5	7	5	9
Факультет агротехнологій та природокористування	7	9	9	9	9
Всього	21	29	31	31	35

Кількість ГДТ

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	10	10	10	10	10
Юридичний факультет	-	-	-	-	-
Інженерно-технологічний факультет	3	4	5	6	7
Будівельний факультет	7	8	8	9	9
Біолого-технологічний факультет	1	1	1	1	1
Факультет харчових технологій	2	2	3	4	4
Факультет ветеринарної медицини	13	15	15	16	15
Факультет агротехнологій та природокористування	5	6	7	7	7
Всього	41	46	49	53	53

Плановий обсяг фінансування ГДТ

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	50	50	50	50	50
Юридичний факультет	-	-	-	-	-
Інженерно-технологічний факультет	15	20	25	30	35
Будівельний факультет	42	48	52	70	78
Біолого-технологічний факультет	10	20	30	40	50
Факультет харчових технологій	50	60	70	80	90
Факультет ветеринарної медицини	50	55	60	65	70
Факультет агротехнологій та природокористування	180	200	400	400	500
Всього	447	553	787	835	973

Кількість студентів-учасників другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	25	25	25	25	25
Юридичний факультет	2	2	2	2	2
Інженерно-технологічний факультет	7	8	10	14	20

Будівельний факультет	4	5	6	6	7
Біолого-технологічний факультет	2	3	4	5	6
Факультет харчових технологій	2	3	4	5	6
Факультет ветеринарної медицини	3	3	4	5	6
Факультет агротехнологій та природокористування	9	9	10	10	10
Всього	54	58	65	72	82

Кількість студентів-переможців другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	6	6	6	6	6
Юридичний факультет	1	1	1	1	1
Інженерно-технологічний факультет	2	3	3	4	4
Будівельний факультет	2	2	2	2	2
Біолого-технологічний факультет	1	2	3	4	4
Факультет харчових технологій	1	1	2	2	2
Факультет ветеринарної медицини	1	-	1	-	1
Факультет агротехнологій та природокористування	2	2	3	3	3
Всього	16	17	21	22	23

Кількість студентів-учасників конкурсу студентських наукових робіт *Zavtra.ua*

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	5	5	5	5	5
Юридичний факультет	2	2	2	2	2
Інженерно-технологічний факультет	3	3	4	4	5
Будівельний факультет	4	4	4	4	4
Біолого-технологічний факультет	1	1	1	1	1
Факультет харчових технологій	1	1	1	1	1
Факультет ветеринарної медицини	-	-	-	1	-
Факультет агротехнологій та природокористування	9	9	10	10	10
Всього	25	25	27	28	28

Кількість студентів-учасників міжнародних конкурсів студентських наукових робіт

Факультети	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Факультет економіки і менеджменту	5	5	5	5	5
Юридичний факультет	1	1	1	1	1
Інженерно-технологічний факультет	-	-	-	-	-
Будівельний факультет	2	2	2	3	3
Біолого-технологічний факультет	2	3	4	5	6
Факультет харчових технологій	1	2	2	2	3
Факультет ветеринарної медицини	-	-	1	-	1
Факультет агротехнологій та природокористування	1	1	2	2	2
Всього	12	14	17	18	21